

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura			
Instituto:	Ciencias Biomédicas	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Ciencias Químico Biológicas	Créditos:	6
Materia:	Comunicación Oral y Escrita	Carácter:	Obligatorio
Programa:	Biología	Tipo:	Teórico
Clave:	BAS242308		
Nivel:	Principiante		
Horas:	64	Teoría: 64	Práctica: 30

II. Ubicación	
Antecedentes:	Ninguno Clave: No aplica
Consecuente:	Ninguno

III. Antecedentes
Conocimientos: Básicos en escritura y redacción.
Habilidades: En lectura, ortografía,
Actitudes y valores: Responsabilidad, honestidad y respeto

IV. Propósitos Generales
Que el alumno mejore sus habilidades de comunicación y redacción para la aplicación en el ámbito profesional y de investigación científica.

V. Compromisos formativos

Conocimientos: El alumno razonará, analizará y deducirá los principios y leyes fundamentales que explican el comportamiento de los textos.

Habilidades: Organizará la presentación limpia y ordenada de sus consultas y ejercicios.

Actitudes y valores: Responsabilidad, honestidad y respeto

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula tradicional

Laboratorio: Experimental, simulación, computo

Mobiliario: Mesa banco

Población: 30-40

Material de uso frecuente:

A) Rotafolio

B) Proyector

C) Cañón y computadora portátil

Condiciones especiales: No aplica

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
1. Ubicación y fundamentos de la gramática	1.1. Conceptos lingüísticos básicos, niveles y unidades de la lengua. 1.2. Acentuación 1.3. Forma y función de las palabras 1.4 Sintaxis	Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
2. Aspectos y tipos discursivos-textuales	2.1. Criterios de puntuación 2.2. Modos discursivos 2.3. Tipos discursivos textuales 2.4. Modelos textuales	1. Selección y organización de ideas para la elaboración de textos 2. Mapas mentales 3. Estructura gramatical para la construcción de textos <ul style="list-style-type: none">• Ortografía• Letras homófonas• Identificación de categorías gramaticales en un texto (artículo, sustantivo, adjetivo, verbo, adverbio, preposición y conjunción)• Uso de signos de puntuación 3. Elementos que constituyen un texto <ul style="list-style-type: none">• Fondo (Que se quiere decir)• Forma (Como se quiere decir) 4. Esquema o guión temático 5. Método y técnicas de redacción 6. El párrafo dentro del texto <ul style="list-style-type: none">• Definición• Cualidades: Unidad, Coherencia y Orden• Tipos de párrafo: Inicial, Conceptual , Explicativo y Final• Función 7. Ejercicios de construcción y redacción de textos de difusión y de divulgación.
3. Elaboración de un escrito	3.1. Planeación 3.2. Producción del texto 3.3. revisión y corrección	1. Elaboración de un resumen 2. Elaboración de un memorando 3. Elaboración de un informe técnico 4. Elaboración de un ensayo académico

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes a la material.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación**
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) investigación
- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico**
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización
- s) trabajo colaborativo**

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

80% de asistencias

Calificación mínima de 7 en cada examen parcial

Buenas disposición hacia la clase

Entrega de tareas y ejercicios

b) Evaluación del curso

Examen departamental 20%

Examen final 20%

Criterio para determinar el % restante de la calificación será decidido por cada profesor de la materia.

X. Bibliografía

Arcos Ilorach, Emilio, estudios de gramática funcional del español. Gredos, Madrid. Fonología española, gredos, Madrid, 1986. Gramática de la lengua española, espasa-calpe, Madrid, 1994.

Altieri Fernández, Nicolina, Manuel de morfosintaxis, uap, puebla, 1995.

Basulto, Hilda, curso de redacción dinámica. trillas, México, 1975.

Beristáin, helena, gramática estructural de la lengua española, limusa, México, 1988.

Bern's, Margie, contexts of competence: social and cultural considerations in communicative language teaching. plenum, new York, 1990.

Ballardo Pauls, Beatriz, prácticas de lingüística: psicolingüística, pragmática y conversación, y sociolingüística. nau libres, valencia, 1995.

González Reyna, Susana, manual de redacción e investigación documental. Trillas, México, 1991.

Jakobson, Román, nuevos ensayos de lingüística general. Siglo XXI, México, 1976.

Lomas, Carlos, ciencias del lenguaje, competencia comunicativa y enseñanza de la lengua. Piados, Barcelona/México, 1993.

Mateos Muñoz, Agustín, ejercicios ortográficos. Esfinge, México, 1982.

Seco, Rafael, manual de gramática española, Aguilar, Madrid, 1979.

X. Perfil deseable del docente

- a) **Grado académico:** Maestro en Ciencias o Doctorado
- b) **Área:** Lingüística o habla hispana
- c) **Experiencia:** Mínima de tres años en docencia, laboratorio, campo y/o investigación

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Alejandro Martínez Martínez

Coordinador/a del Programa: D. Ph. Antonio De la Mora Covarrubias

Fecha de elaboración: Enero, 2003

Elaboró:

Fecha de rediseño: Marzo, 2010

Rediseño: