

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura

Instituto:	Ciencias Biomédicas	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Ciencias Químico Biológicas	Créditos:	4
Materia:	Investigación III	Carácter:	Obligatoria
Programa:	Licenciatura en Química	Tipo:	Taller
Clave:	BAS311605		
Nivel:	Avanzado		
Horas:	64	Teoría:	Práctica: 64

II. Ubicación

Antecedentes: Investigación II
Investigación I

Clave
BAS311405
BAS311205

Consecuente:

III. Antecedentes

Conocimientos: Lectura y redacción. Capacidad de análisis.

Habilidades: Computacionales de al menos MS Word, Power Point y Excel.

Actitudes y valores: Actitud positiva, respetuosa, creativa y con alto sentido de responsabilidad

IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

Entregar un reporte de investigación de alta calidad en términos de formato, redacción y contenido. Este reporte cumplirá con el requisito para obtener el grado de Licenciatura.

V. Compromisos formativos

Conocimientos: Utilizar los conocimientos obtenidos durante su formación académica para la descripción adecuada y detallada del reporte de investigación.

Habilidades: Mejorar las habilidades de lectura y de análisis de textos científicos incluyendo en el idioma inglés, expresión escrita y oral.

Actitudes y valores: Motivación, puntualidad, responsabilidad, respeto, cooperación, capacidad crítica y creativa.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula tradicional

Laboratorio: Computo

Mobiliario: Mesa banco

Población: 10-15

Material de uso frecuente:

A) Rotafolio

B) Proyector

C) Cañón y computadora portátil

D) Pizarra

Condiciones especiales: No aplica

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
1. Introducción y Materiales y Métodos (10 puntos)	<p>Objetivo Específico 1: La academia del programa designará el Comité de Revisión para cada estudiante.</p> <p>Objetivo Específico 2: El estudiante formateará los capítulos de Introducción y Materiales y Métodos, paralelamente a la revisión del documento con el asesor.</p> <p>Objetivo Específico 3: Dentro de las horas clase, se establecerá la revisión de ortografía y formato mediante un taller.</p>	<p>1.1. Asignación de Comité de Revisión por parte de la Academia.</p> <p>1.2. Carta compromiso del Comité de Revisión.</p> <p>1.3. Identificación de imprentas y costos para la impresión de la tesis (mínimo cuatro).</p> <p>1.4. Entrega de versión final de Introducción y Materiales y Métodos.</p> <p>1.5. Reporte de revisión por asesor y calificación. Imprimir y firmar formato de evaluación.</p>
2. Resultados y Discusión (10 puntos)	<p>Objetivo Específico: El estudiante formateará el capítulo de Resultados y Discusión, paralelamente a la revisión del documento con el asesor.</p>	<p>2.1. Entrega de versión final de Resultados y Discusión.</p> <p>2.2. Reporte de revisión por asesor y calificación.</p>
3. Conclusiones, Bibliografía y Anexos (5 puntos)	<p>Objetivo Específico: El estudiante establecerá las conclusiones del proyecto de investigación con el apoyo del asesor.</p>	<p>3.1. Entrega de versión final de Conclusiones, Bibliografía y Anexos.</p> <p>3.2. Reporte de revisión por asesor y calificación.</p>
4. Reporte de Investigación (20 puntos)	<p>Objetivo Específico: El estudiante obtendrá la versión final completa del reporte de investigación.</p>	<p>4.1. Desarrollo del formato final para portada, contenido, tablas y figuras.</p> <p>4.2. Entrega de esta versión al Comité de Revisión.</p>
5. Comité de Revisión (40 puntos)	<p>Objetivo Específico 1: El Comité de Revisión verificará la exactitud y la consistencia del reporte de investigación mediante revisión y retroalimentación.</p> <p>Objetivo Específico 2: El estudiante aprenderá técnicas para el mejor despliegue de su reporte con material visual.</p>	<p>5.1. Reporte de revisión y calificación por cada miembro del Comité de Revisión durante una presentación de la tesis.</p> <p>5.2. Preparación de la presentación PPT.</p>
6. Evaluación final (15 puntos)	<p>Objetivo Específico: El estudiante formalizará y presentará los resultados de su proyecto en forma escrita y oral.</p>	<p>6.1. Evaluación oral.</p> <p>6.2. Entrega de cinco copias del reporte de investigación impreso, empastado y firmado.</p> <p>6.3. Entrega del reporte de investigación en formato digital.</p>

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de investigación consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Exposición y discusión en grupo.
- c) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes al proyecto de tesis.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) investigación
- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización
- s) trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: no

b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Calificación del director de proyecto 35%

Calificación del titular de la materia 35%

Calificación de evaluadores 30%

X. Bibliografía

Guía para la presentación de trabajos escritos en las asignaturas de investigación. Departamento de Ciencias Básicas. Instituto de Ciencias Biomédicas. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

Reglamento de Titulación para la Modalidad Intracurricular en los Programas de Licenciatura. Departamento de Ciencias Básicas. Instituto de Ciencias Biomédicas. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

Artículos de revista internacionales relacionados con cada tema de investigación.

Baena, Guillermina. 1986. Manual para elaborar trabajos de investigación documental. 5 ed. Edit Mexicanos Unidos. D.F. México.

Fragniere, Jean-Pierre. 1996. Así se escribe una monografía. Fondo de Cultura Económica. Argentina.

López, Ruiz Miguel. 1989. Elementos metodológicos y ortográficos básicos para el proceso de investigación. 2 ed. UNAM México, DF.

Mendieta, Alatorre Ángeles. 1992. Métodos de Investigación y manual académico. 20 ed. Edit Porrúa México, DF.

Muñoz, Razo Carlos. 1998. Como elaborar y asesorar una investigación de tesis. Prentice Hall. México, DF.

X. Perfil deseable del docente

- a) Grado académico: Profesor-Investigador con grado mínimo de maestría o equivalente.
- b) Área: De investigación.
- c) Experiencia: En desarrollo de investigación y publicación de trabajos científicos, presentación en congresos y seminarios.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Antonio de la Mora Covarrubias

Coordinador/a del Programa: Dra. . Katya Aimee Carrasco Urrutia

Fecha de elaboración: Marzo, 2014

Elaboró: Dra. Alma Delia Cota Espericueta

Fecha de rediseño: Enero, 2016

Rediseño: Dra. Alba Yadira Corral Avitia