

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura

Instituto:	Ciencias Biomédicas	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Ciencias Químico Biológicas	Créditos:	4
Materia:	Investigación II	Carácter:	Obligatoria
Programa:	Licenciatura en Química	Tipo:	Taller
Clave:	BAS311405	Horas:	Teoría: 64 Práctica: 64
Nivel:	Avanzado		

II. Ubicación

Antecedentes: Investigación I **Clave:** BAS311205

Consecuente: Investigación III BAS311605

III. Antecedentes

Conocimientos: Bioestadística, metodología de la investigación, paquetes de computo (procesador de palabras, hoja de calculo y presentaciones), manejo de técnicas documentales y de búsqueda y organización de la información.

Habilidades: Capacidad de síntesis e integración de información de origen bibliográfico y electrónico. Observación y creatividad.

Actitudes y valores: Actitud positiva, constancia, honestidad, responsabilidad y disposición al trabajo.

IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

Avanzar en la escritura del documento final. Presentar Introducción, Materiales y Métodos, y Resultados.

V. Compromisos formativos

Conocimientos: Fundamentos teóricos y prácticos sobre la metodología para la elaboración de proyectos de investigación en las modalidades de memoria, monografía y tesina.

Habilidades: Mejorar las habilidades de lectura y de análisis de textos científicos incluyendo en el idioma inglés, expresión escrita y oral.

Actitudes y valores: Motivación, puntualidad, responsabilidad, respeto, cooperación, capacidad crítica y creativa.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula tradicional

Laboratorio: Computo

Mobiliario: Mesa banco

Población: 10-15

Material de uso frecuente:

A) Rotafolio

B) Proyector

C) Cañón y computadora portátil

D) Pizarra

Condiciones especiales: No aplica

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
1. Protocolo de Investigación 8h	a. Entrega de protocolo individual b. Seminario	1.1. Revisión de protocolo y carta compromiso del Comité de Revisión. 1.2. Presentación en Power Point para establecer compromisos (avance de al menos el 70% de resultados). 1.3 Imprimir y firmar formato de evaluación.
2. El proyecto 3. Introducción 8h	a. Elementos constitutivos del anteproyecto b. Aspectos para la evaluación del proyecto c. Formato	2.1. Revisión grupal de la introducción de cada alumno 2.2. Reporte de revisión por asesor y calificación. 2.3 Evaluación de artículos científicos
3. Materiales y Métodos 10 h	a. Búsqueda bibliográfica b. Bosquejo del formato c. Entrega de avances (escrita)	3.1. Revisión de los materiales y métodos 3.2. Revisión grupal de materiales y métodos
4. Resultados 30 h	a. Búsqueda bibliográfica b. Bosquejo del formato	4.1 Entrega de resultados Preparación de la presentación PPT.
5. Evaluación final 8h	a. Búsqueda bibliográfica b. Selección de comité evaluador. c. Entrega de avances (escrita y oral)	5.1. Evaluación oral. 5.2. Entrega del reporte de avances de investigación impreso, engargolado y firmado.

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de investigación consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Exposición y discusión en grupo.
- c) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes al proyecto de tesis.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) investigación
- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización
- s) trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: no

b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Calificación del director de proyecto 50%

Calificación del titular de la materia

Evaluaciones parciales del avance alcanzado	25%
---	-----

Documento Final (Introducción, materiales y métodos, resultados) Aspectos a evaluar: Forma y exposición ante grupo	25%
---	-----

X. Bibliografía

Guía para la presentación de trabajos escritos en las asignaturas de investigación. Departamento de Ciencias Básicas. Instituto de Ciencias Biomédicas. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

Reglamento de Titulación para la Modalidad Intracurricular en los Programas de Licenciatura. Departamento de Ciencias Básicas. Instituto de Ciencias Biomédicas. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

Artículos de revista internacionales relacionados con cada tema de investigación.

Weissberg, R. and Buker, S. Writing up Research, Experimental Research report writing for students of English. 1990. Prentice Hall. 202p.

Baena, Guillermina. 1986. Manual para elaborar trabajos de investigación documental. 5 ed. Edit Mexicanos Unidos. D.F. México.

López, Ruiz Miguel. 1989. Elementos metodológicos y ortográficos básicos para el proceso de investigación. 2 ed. UNAM México, DF.

Muñoz, Razo Carlos. 1998. Como elaborar y asesorar una investigación de tesis. Prentice Hall. México, DF.

Sabino, Carlos A. 2000. Como hacer una tesis y elaborar toda clase de trabajos escritos. Panamericana Edit. 4 ed. Bogota, Colombia.

X. Perfil deseable del docente

- a) Grado académico: Profesor-Investigador con grado mínimo de maestría o equivalente.
- b) Área: De investigación.
- c) Experiencia: En desarrollo de investigación y publicación de trabajos científicos, presentación en congresos y seminarios.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Antonio de la Mora Covarrubias

Coordinador/a del Programa: Dra. . Katya Aimee Carrasco Urrutia

Fecha de elaboración: Octubre, 2014

Elaboró: Dra. Alba Yadira Corral Avitia

Fecha de rediseño: Enero , 2016

Rediseño: Dra. Alba Yadira Corral Avitia