

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura

Instituto:	Ciencias Biomédicas	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Ciencias Químico Biológicas	Créditos:	4
Materia:	Investigación I	Carácter:	Obligatoria
Programa:	Licenciatura en Química	Tipo:	Taller
Clave:	BAS311205	Teoría:	Práctica:
Nivel:	Avanzado		64
Horas:	64		

II. Ubicación

Antecedentes:	Clave
Consecuente: Investigación II Investigación III	BAS311405 BAS311605

III. Antecedentes

Conocimientos: Bioestadística, metodología de la investigación, paquetes de computo (procesador de palabras, hoja de calculo y presentaciones), manejo de técnicas documentales y de búsqueda y organización de la información.

Habilidades: Capacidad de síntesis e integración de información de origen bibliográfico y electrónico. Observación y creatividad.

Actitudes y valores: Actitud positiva, constancia, honestidad, responsabilidad y disposición al trabajo.

IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

Encontrar el asesor y el tema de investigación para el desarrollo del anteproyecto.

V. Compromisos formativos

Conocimientos: Fundamentos teóricos y prácticos sobre la metodología para la elaboración de anteproyectos de investigación en las modalidades de memoria, monografía y tesina.

Habilidades: Mejorar las habilidades de lectura y de análisis de textos científicos incluyendo en el idioma inglés, expresión escrita y oral.

Actitudes y valores: Motivación, puntualidad, responsabilidad, respeto, cooperación, capacidad crítica y creativa.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula tradicional

Laboratorio: Computo

Mobiliario: Mesa banco

Población: 10-15

Material de uso frecuente:

A) Rotafolio

B) Proyector

C) Cañón y computadora portátil

D) Pizarra

Condiciones especiales: No aplica

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
1. La investigación en el ICB 8h	1.1 Cuerpos Académicos 1.2 LGAC 1.3 Presentación del portal de investigadores	1.1. Conocimiento del reglamento de la materia 1.2. Seminario con los investigadores que tengan proyectos financiados o en proceso
2. Los tipos de investigación 8h	2.1 Descriptiva o exploratoria 2.2 Correlacional 2.3 Experimental	2.1.1 Investigación.
3. Modalidades del Informe Final 8h	3.1 La Memoria 3.2 La Monografía 3.3 La Tesina	3.1.1. Actividades de elección y decisión para establecer el tipo de proyecto a ejecutar. 3.1.2. Planeación, previsión y anticipación
4. El anteproyecto o protocolo 40 h	4.1 Elementos constitutivos del anteproyecto 4.2 Aspectos para la evaluación del anteproyecto Formato	4.1.1. Presentación para evaluación oral. 4.1.2. Entrega del reporte de avances de investigación impreso, engargolado y firmado.

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de investigación consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Exposición y discusión en grupo.
- c) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes al proyecto de tesis.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión

- g) evaluación
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) investigación
- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización
- s) trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: no

b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Calificación del director de proyecto 50%

Calificación del titular de la materia

Evaluaciones parciales del avance alcanzado	25%
---	-----

Documento Final (Introducción, metodología, cronograma y presupuesto)	25%
Aspectos a evaluar: Forma y exposición ante grupo	

X. Bibliografía

Guía para la presentación de trabajos escritos en las asignaturas de investigación. Departamento de Ciencias Básicas. Instituto de Ciencias Biomédicas. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

Reglamento de Titulación para la Modalidad Intracurricular en los Programas de Licenciatura. Departamento de Ciencias Básicas. Instituto de Ciencias Biomédicas. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

Torres, Muñoz Melchor. 1992. La investigación científica. Como abordarla. UACH. Chih, México.

Méndez Ramírez, Ignacio; Guerrero, Delia Namihara; Altamirano, Laura Moreno y Cristina Sosa de Martínez. 1984. El protocolo de investigación. Lineamientos para su elaboración y análisis. Trillas. 2 ed México, DF.

Scmelkes, Corina. 1998. Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis) 2 ed. Oxford Univ Press. México, DF.

Artículos de revista internacionales relacionados con cada tema de investigación.

Weissberg, R. and Buker, S. Writing up Research, Experimental Research report writing for students of English. 1990. Prestice Hall. 202p.

Baena, Guillermina. 1986. Manual para elaborar trabajos de investigación documental. 5 ed. Edit Mexicanos Unidos. D.F. México.

Fragniere, Jean-Pierre.1996. Así se escribe una monografía. Fondo de Cultura Económica. Argentina.

López, Ruiz Miguel. 1989. Elementos metodológicos y ortográficos básicos para el proceso de investigación. 2 ed. UNAM México, DF.

Mendieta, Alatorre Ángeles.1992. Métodos de Investigación y manual académico. 20 ed. Edit Porrúa México, DF.

Muñoz, Razo Carlos. 1998. Como elaborar y asesorar una investigación de tesis. Prentice Hall. México, DF.

Sabino, Carlos A. 2000. Como hacer una tesis y elaborar toda clase de trabajos escritos. Panamericana Edit. 4 ed. Bogota, Colombia.

X. Perfil deseable del docente

- a) Grado académico: Profesor-Investigador con grado mínimo de maestría o equivalente.
- b) Área: De investigación.
- c) Experiencia: En desarrollo de investigación y publicación de trabajos científicos presentación en congresos y seminarios.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento **Dr. Antonio de la Mora Covarrubias**
Coordinador/a del Programa: M. en C. **Katya Aimee Carrasco Urrutia**

Fecha de elaboración: Octubre, 2014

Elaboró: Dra. Alba Yadira Corral Avitia

Fecha de rediseño: Enero del 2016

Rediseño: Dra. Alba Yadira Corral Avitia