CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura

Instituto: INSTITUTO DE ARQUITECTURA DISEÑO Y ARTE

Modalidad: Presencial

Departamento: Arquitectura

Créditos: 8

Materia: Seminario de temas de investigación arquitectónica

Programa: Arquitectura

Carácter: Obligatoria

Clave:

Tipo: Curso

Nivel: Avanzado

Horas: 4 **Teoría:** 3 **Práctica:** 1

II. Ubicación

Antecedentes: Clave

Consecuente:

III. Antecedentes
Conocimientos: Habilidades: Actitudes y valores:

IV. Propósitos Generales
Los propósitos fundamentales del curso son: Reflexionar para entender, comprender y explicar la justificación de una propuesta arquitectónica.

V. Compromisos formativos

Intelectual:

Humano: Tiene como objetivo acrecentar tanto el razonamiento intelectual como la capacidad de juicio fundado para emitir opiniones y tomar decisiones desde el conocimiento pero también desde la posibilidad de encontrar caminos distintos no solo en la racionalidad crítica, sino en la lucidez de la comprensión y autorreflexión.

Social: Conciencia de la función cultural de la Arquitectura
Conciencia de la función social de la Arquitectura y de la capacidad del arquitecto para aportar ideas a la sociedad para mejorar el hábitat.
Capacidad de reconocer el proceso proyectual como un método de investigación.
Capacidad de conocer y aplicar los métodos de investigación para resolver con creatividad las demandas del hábitat humano, en diferentes escalas y complejidades.
Disposición para investigar produciendo nuevos conocimientos que aporten al desarrollo de la Arquitectura.

Profesional:

Capacidad de reconocer el proceso proyectual como un método de investigación.
Capacidad de conocer y aplicar los métodos de investigación para resolver con creatividad las demandas del hábitat humano, en diferentes escalas y complejidades.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula

Laboratorio:

Mobiliario: Mesabanco
Restiradores
Mesas

Población: 10 -25

Material de uso frecuente:

Video proyector
Videos

Condiciones especiales:

VII. Contenidos y tiempos estimados		
Temas	Contenidos	Actividades
Paradigmas en la investigación Investigación cuantitativa Investigación cualitativa Elección de un tema Investigación en Arquitectura Investigación en Arquitectura Investigación en Arquitectura Investigación en Arquitectura Investigación en Arquitectura Investigación en Arquitectura Investigación en Arquitectura Investigación en Arquitectura Investigación en Arquitectura Investigación en Arquitectura Presentación final		

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Calificación ordinaria mínima de

Permite examen único: no ☑ si ☐

b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Ensayos y reportes de lectura (institucional):
Otros:
trabajos de investigación: 10%

Exámenes parciales: 15%

Examen departamental: 10%

Examen final: 30%

Reportes de lectura: 35%

Prácticas

Participación:
Otros:

X. Bibliografía

Nota: Revisar la bibliografía obligatoria y complementaria, así como citar adecuadamente según sea el caso de libros, revistas, páginas electrónicas, compilaciones, libros electrónicos, etc.

Metodología de la Investigación.; HERNANDEZ, Sampieri y otros; Mc. Graw Hill: México Nueva Imagen; 1996;
Clasificación: H61 H47 2003
Métodos y Técnicas de Investigación: una propuesta ágil para la presentación de trabajos científicos en las áreas de arquitectura, urbanismo y disciplinas afines; MAYA Pérez, Esther; UNAM. México.; 2002;
Clasificación: NA2000 M39 2002
El proceso de la investigación científica.; TAMAYO y Tamayo, Mario.; Limusa: México.; 1998;
Clasificación: Q180.A1 T35 2005

XI. Perfil deseable del docente

a) Grado académico Maestría
b) Área Investigación arquitectónica
c) Experiencia Mínimo tres años

XII.Institucionalización

Responsable del Departamento: Héctor Rivero Peña

Coordinador/a del Programa:

Fecha de elaboración: Mayo 2009

Elaboró:

Fecha de rediseño:

Rediseñó: