CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura

Instituto: **INSTITUTO DE ARQUITECTURA DISEÑO Y ARTE**

Modalidad: Presencial

Departamento: **Arquitectura**

Créditos: 6

Materia: **Teorias de la Vivienda**

Programa: **Arquitectura**

Carácter: Obligatoria

Clave: **ARQ143200**

Tipo: Seminario

Nivel: **Avanzado**

Horas: **64** **Teoría:** 100% **Práctica:**

II. Ubicación

Antecedentes: Clave

Teorías Urbanas ARQ144200

Consecuente:

III. Antecedentes	
Conocimientos:	Teoría e Historia de la Arquitectura y el Urbanismo, Técnicas de investigación, Redacción de reportes, Elaboración de presentaciones
Habilidades:	Búsqueda y síntesis de información relevante, argumentación, exposición oral frente a grupo.
Actitudes y valores:	Pensamiento crítico, creatividad, respeto, puntualidad, responsabilidad, madurez, honestidad.

IV. Propósitos Generales
Los propósitos fundamentales del curso son:
Invitar a los participantes a la reflexión y entendimiento de la problemática de vivienda, que les permita adquirir conocimientos y herramientas teóricas y conceptuales sobre el tema, con las cuales puedan servir de apoyo para el desarrollo de un proyecto arquitectónico de vivienda y establecer una posición crítica ante este fenómeno

V. Compromisos formativos

Intelectual: Conocimiento y comprensión de la problemática de vivienda en la localidad, estado y país.
Comprensión de desarrollo histórico y fundamentos teóricos de programas de vivienda durante el s. XX.
Conocimiento de normatividad vigente

Humano: La autogestión del aprendizaje a través de la investigación, tanto de forma individual como grupal, será privilegiada.

Social: Contextualización de la problemática de vivienda a partir de los diversos factores que inciden sobre ella

Profesional:

Desarrollo de teorías y metodologías que inciden sobre el planteamiento de desarrollos de vivienda; comprensión de normatividad.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula

Laboratorio:

Mobiliario: Pizarrón
Sillas
Mesas

Población: 25

Material de uso frecuente:

Proyector
Laptop

Condiciones especiales:

VII. Contenidos y tiempos estimados		
Temas	Contenidos	Actividades
Introducción a la problemática de vivienda. Habitabilidad Primeras propuestas. La vivienda, los programas a finales del S. XIX El programa de vivienda del Movimiento Moderno Vivienda y comunidad. La visión moderna-Ruptura. USA, del neighborhood unit al New urbanism La vivienda en Latinoamérica Vivienda y Proyecto Urbano Examen Participación de un experto	Contextualización del curso. Conocer la problemática actual de la vivienda y la importancia de su habitabilidad. Utopistas del s. XVIII y XIX. Primeros programas de vivienda a finales del s. XIX en la ciudad industrial del UK (Hall) La ciudad jardín, la ciudad lineal. Conocer el programa de vivienda del movimiento moderno. De Gropius a Le Corbusier. El método de Klein Conocer el programa de vivienda después de la segunda posguerra: TEAM X y la tercera generación : Los Smithsons, J.L. Sert, Aldo van Eyck, Case Study houses. Conocer los modelos habitacionales en USA: Chicago-Frank Lloyd Wright, Neighborhood unit, Suburbio, New Urbanism Conocer el desarrollo de vivienda en países emergentes. La visión desde América Latina: Christopher Alexander, PREVI, González Lobo. Conocer las nuevas estrategias de intervención habitacional en la ciudad contemporánea: Posmodernidad y sustentabilidad. Proyectos urbanos: OMA, West 8, BIG. Favorecer el proceso de síntesis de los alumnos y evaluar el conocimiento adquirido. Presentar diversas perspectivas sobre el contenido del Módulo 1	Presentación de los docentes, del objetivo del curso, forma de evaluar, etc. Presentación de problemas de vivienda detectados por alumnos. Exposición sobre tema de habitabilidad por parte del docente Exposición por parte del docente Exposición por parte de los alumnos Exposición por parte del docente Exposición por parte de los alumnos Exposición por parte del docente Exposición por parte de los alumnos Exposición por parte del docente Exposición por parte de los alumnos Exposición por parte del docente Exposición por parte de los alumnos Exposición por parte del docente Exposición por parte de los alumnos El docente aplica el instrumento de evaluación Exposición por parte del conferencista invitado

Normatividad y políticas de vivienda en México Normatividad y políticas de vivienda en Chihuahua y Cd. Juárez Condiciones de vida en vivienda social en Ciudad Juárez Examen Participación de un experto Sustentabilidad de la vivienda. Teoría sobre la vivienda Vivienda en Ciudad Juárez. Vivienda en Ciudad Juárez Seminario y evaluación	Reconocer la importancia de las políticas y la normatividad en la producción y diseño de la vivienda y vincular las manifestaciones de la vivienda con las políticas de nuestro país que les fueron contemporáneas. Análisis de las políticas de vivienda y reglamentos a nivel estatal y local, un comparativo con otros Estados y Municipios Relacionar el diseño de las viviendas de tipo social producto de las políticas de vivienda con las condiciones de vida de sus moradores Favorecer el proceso de síntesis de los alumnos y evaluar el conocimiento adquirido. Compartir diversas perspectivas sobre el contenido del Módulo 2 Conocer el concepto de sustentabilidad en los ámbitos social, ecológico y económico y aplicarlos a la vivienda ¿Qué es la vivienda verde? El Art. 73 de la Ley de vivienda Establecer la relación: La casa- la vivienda Establecer la relación: El barrio-vivienda Establecer la relación: La ciudad-vivienda a través del análisis del Plan de Desarrollo de Ciudad Juárez y de la aproximación empírica a los casos de estudio Evaluar el conocimiento y desarrollo de la actitud crítica adquiridos por los estudiantes	El docente aplica el instrumento de evaluación Exposición por parte del conferencista invitado Exposición por parte del docente Los alumnos exponen el contenido de diversas políticas internacionales. El docente propone las condiciones del debate Los alumnos exponen el contenido de diversos aplicables a la vivienda nacionales e internacionales Los alumnos exponen el contenido de diversos aplicables a la vivienda estatales y locales El docente explica a los estudiantes los elementos importantes a reconocer durante el recorrido. Presentación por parte de los estudiantes. El docente propone las condiciones del debate. El docente aplica el instrumento de evaluación. Exposición por parte del conferencista invitado. El docente enuncia el concepto de sustentabilidad y aborda el contenido del Art. 73 de la Ley de Vivienda Exposición por parte de los estudiantes de los resultados de su investigación El docente propone los parámetros del debate El docente expone teorías que establecen la diferencia entre "casa” y "vivienda". Los estudiantes exponen los resultados de su investigación El docente propone los parámetros del debate El docente expone las principales teorías que establecen la relación entre el concepto de “barrio” y su vinculación con la vivienda Exposición por parte de los estudiantes de los resultados de su investigación El docente propone los parámetros del debate El docente expone las principales teorías que establecen la relación entre la ciudad y la vivienda, y las vincula con el suelo ocupado por uso habitacional en Ciudad Juárez Exposición por parte de los estudiantes de los resultados de su investigación El docente propone los parámetros del debate Presentación por parte de los estudiantes, en grupo, del producto de la reflexión que responda a la pregunta ¿Qué aprendí?

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

1.- Búsqueda, organización y recuperación de información
2.- Comunicación horizontal
3.- Descubrimiento
4.- Extrapolación y transferencia
5.- Investigación
6.- Procesos de pensamiento lógico y crítico
7.- Procesamiento, apropiación- construcción
8.- Sensibilización
9.- Trabajo colaborativo

Técnicas y tácticas

a) Lectura y análisis de textos (crítica, teoría y normatividad) sugeridos por el docente y en algunos casos, producto de la investigación de los estudiantes
b) Redacción de ensayos y reportes
c) Estudio de casos relevantes para la discusión de temas particulares
d) Ponencia por expertos en el tema; interacción con expertos
e) Debate en grupo a partir de las lecturas y exposiciones, el docente participa como moderador
f) Visitas de campo/ Observación directa de la problemática en la localidad.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Calificación ordinaria mínima de 7

Permite examen único: no ☑ si ☐

b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Asistencia 5 %

Módulo 1 30%
- Participación 5%
- Presentación 15%
- Examen 10%

Módulo 2 20%
- Participación 5%
- Presentación 15%

Módulo 3 35%
- Presentación 15%
- Ensayo 20%

Final 10%
- ¿Qué aprendí? 10%

X. Bibliografía

Nota: Revisar la bibliografía obligatoria y complementaria, así como citar adecuadamente según sea el caso de libros, revistas, páginas electrónicas, compilaciones, libros electrónicos, etc.

Ayuntamiento de Juárez, Chihuahua/Instituto Municipal de Investigación y Planeación
2003 Plan de desarrollo Urbano de Ciudad Juárez 2009
Clasificación: HT169.M4 C58
2004 Reglamento de Construcción del Municipio de Juárez
Colección Consulta Biblioteca Central Carlos Montemayor

Centro de Investigación y Documentación de la Casa (CIDOC)
2004 Estado Actual de la Vivienda en México. Documentos del 2004 hasta el 2011)
NO EXISTE

Comisión Nacional de Vivienda (CONAVI)
2007 La política de vivienda sustentable en México. El sector vivienda: situación actual.
NO EXISTE

Jean, Robert
1999 Libertad, habitar. Habitat International Colition. México, D.F. Resumen en PDF disponible en la Página del curso "Teorías y Políticas de la vivienda"
NO EXISTE

Klein, Alexander
1980 Vivienda mínima: 1906-1957 ("Colección Arquitectura / Perspectivas"), Barcelona, Editorial Gustavo Gili, Barcelona.
Lectura recomendada: Capítulo 5. Elaboración de plantas y configuración de espacios en pequeñas viviendas y nuevos métodos de valoración. P.81-105
Clasificación: NA7110 K5418

Maki, Fumihiko
1964 Investigations in collective form, St. Louis, Washington University School of Architecture
NO EXISTE

1957 Towards New towns for America, Cambridge, The MIT Press (7a impresión, 1989).
NO EXISTE

Maycotte, Elvira
2001 Vivienda en Ciudad Juárez. Programas gubernamentales de apoyo a la vivienda social. Tesis de Maestría.
Lectura recomendada: Una vivienda para todos, p.21–26 (Biblioteca IADA y http://bivir.uacj.mx/RevistasElectronicas/Tesis/ElviraMaycotteI.pdf)
Clasificación: NA7572.5M49 M39

2010 Espacios abiertos y calidad de vida en conjuntos habitacionales organizados en condominio. Comunidad de Estudios Territoriales
Clasificación: HD7287.67M62 M39 2010

XI. Perfil deseable del docente

Maestría en Arquitectura, Urbanismo o áreas afines

XII.Institucionalización

Responsable del Departamento: Dra. Elvira Maycotte Pansza

Coordinador/a del Programa: Mtra. Abril Sánchez Solís

Fecha de elaboración: Diciembre 2012

Elaboró: Elvira Maycotte, Hector Rivero

Fecha de rediseño: Diciembre 2013

Rediseñó: Elvira Maycotte, Gabriel García