

## CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura		
<b>Instituto:</b>		<b>Modalidad:</b>
<b>Departamento:</b>		<b>Créditos:</b>
<b>Materia:</b>		<b>Carácter:</b>
<b>Programa:</b>		<b>Tipo:</b>
<b>Clave:</b>		
<b>Nivel:</b>		
<b>Horas:</b>	<b>Teoría:</b>	<b>Práctica:</b>

II. Ubicación	
<b>Antecedentes:</b>	<b>Clave</b>
<b>Consecuente:</b>	

### **III. Antecedentes**

Conocimientos:

Habilidades:

Actitudes y valores:

### **IV. Propósitos Generales**

Los propósitos fundamentales del curso son:

**V. Compromisos formativos**

Intelectual:

Humano:

Social:

Profesional:

**VI. Condiciones de operación**

Espacio:

Laboratorio:

Mobiliario:

Población:

Material de uso frecuente:

Condiciones especiales:

**VII. Contenidos y tiempos estimados**

Temas	Contenidos	Actividades

--	--	--

## VIII. Metodología y estrategias didácticas

### Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

### Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

## IX. Criterios de evaluación y acreditación

### a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Calificación ordinaria mínima de

Permite examen único:   no            si

### b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

## X. Bibliografía

**Nota:** Revisar la bibliografía obligatoria y complementaria, así como citar adecuadamente según sea el caso de libros, revistas, páginas electrónicas, compilaciones, libros electrónicos, etc.

## XI. Perfil deseable del docente

## XII. Institucionalización

Responsable del Departamento:

Coordinador/a del Programa:

Fecha de elaboración:

Elaboró:

Fecha de rediseño:

Rediseñó: