

Modalidades de Tutoría

Tutoría individual

Es la atención personalizada que se ofrece a un estudiante con el objetivo de acompañarle y apoyarle en

determinado momento de su trayectoria académica.

Tutoría grupal

Consiste en realizar encuentros con un grupo de estudiantes para identificar casos y situaciones problemáticas

para dar atención individual o en pequeños grupos.

Tutoría de guardia

Cuando un tutor(a) permanece en la sala de tutoría durante un horario establecido con el objetivo de

atender a los(as) estudiantes que requieran apoyo.

Tutoría de pares

Es la asesoría y apoyo en actividades escolares que un estudiante recibe de otro estudiante de nivel avanzado quien es

asesorado por un docente.

La Tutoría en la UACJ está atenta a:

- Mejorar las circunstancias del aprendizaje.
- Canalizar al estudiante a las instancias en las que pueda recibir atención especializada, para resolver problemas que puedan interferir en su crecimiento intelectual y emocional.
- Lograr Interacción entre tutor(a) y tutorado(a).

Como apoyo a la acción tutorial se encuentra el Catálogo de Servicios para Alumn@s en:

<http://www.uacj.mx/DINNOVA/Documents/Catalogoservicios.pdf>

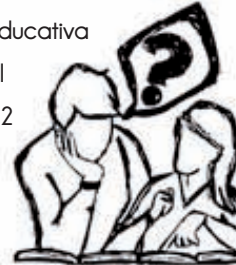
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa

Subdirección de Innovación Educativa

Jefatura de Tutoría Institucional

Teléfono: 6 39 88 70 ext. 8772

pitta@uacj.mx



UACJ | TRADICIÓN EN EXCELENCIA ACADÉMICA

Programa Integral
Tutorías y
Trayectorias
Académicas

DINNOVA
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa

SIC

PITTA
Programa Integral de Tutorías y Trayectorias Académicas

El Programa Integral de Tutorías y Trayectorias Académicas consiste en el acompañamiento de tipo personal y académico de uno o varios tutores(as) durante el proceso formativo de los(as) estudiantes, con el objetivo de mejorar su rendimiento académico, solucionar problemas escolares, desarrollar hábitos de estudio, trabajo, reflexión y convivencia social.

La tutoría estimula las potencialidades para el aprendizaje y el desempeño profesional de sus actores: docentes y estudiantes.

En docentes: En estudiantes:

- Favorece la comprensión de los problemas y dificultades que enfrentan los(as) estudiantes.

- Incrementa el conocimiento sobre culturas juveniles.

- Permite fomentar el desarrollo de habilidades, destrezas, actitudes y valores.

- Fomenta su capacidad crítica y creadora.

- Mejora su rendimiento académico para su desarrollo personal y social.

- Desarrolla potencialidades y promueve su participación en proyectos con la finalidad de que su tránsito por la UACJ sea exitoso.

El enfoque del PITTA

Se centra en el estudiante, en el acompañamiento de uno o varios tutores(as) que le apoyarán en los diferentes momentos de su trayectoria académica, por lo anterior se han definido ocho perfiles de ser tutor(a) acorde a las necesidades de los(as) estudiantes durante su trayectoria en la UACJ.

• Perfiles de ser tutor(a)

Tutor(a) Docente (tradicional)

Académico(a) de la UACJ que conoce el Modelo Educativo: UACJ Visión 2020, posee habilidades, actitudes y valores esenciales para fungir como tutor(a) que se manifieste abiertamente con los(as) tutorados(as) y en el grupo de tutores(as), domina las generalidades del plan de estudios y promueve la creación del conocimiento.

Tutor(a) Telemático(a)

Facilitador(a) que apoya a los(as) estudiantes en el desarrollo de actividades en un ambiente virtual, con el objetivo de dirigir el aprendizaje, no en el aspecto disciplinar, sino en el cumplimiento de las actividades.

Tutor(a) Comunitario(a)

Asesor(a) que apoya el desarrollo de actividades comunitarias que los(as) estudiantes universitarios realizan tales como el servicio social y/o prácticas profesionales, con el objetivo de acompañar, fortalecer el desarrollo y promoción del bienestar social.

Tutor(a) de Vinculación

Es experto(a) en establecer relaciones externas entre los sectores de bienes y servicios públicos o privados, instituciones educativas, sociedad y la universidad para beneficio de ambas partes con el objetivo de integrar fácilmente a los(as) estudiantes al entorno laboral y social.

Tutor(a) Investigador(a)

Se orienta a realizar una práctica profesional de calidad, sustentada en el mejor conocimiento científico disponible, o bien, a adquirir la capacidad para desarrollar proyectos de investigación y generar nuevo conocimiento.

Tutor(a) Referencista

Está capacitado(a) para la búsqueda y recuperación de información con el objetivo de apoyar a los(as) estudiantes en búsquedas especializadas en determinada área del conocimiento. Conoce la infraestructura de las bibliotecas y el sistema interbibliotecario de la UACJ.

Tutor(a) de pares

Docente que coordina y supervisa a estudiantes de nivel avanzado que muestran mayor desempeño y desenvolvimiento en sus actividades escolares, para que asesoren académicamente a compañeros (as) de nivel principiante.

Tutor(a) de guardia

Posee conocimientos tanto académicos como institucionales para gestionar solicitudes de los(as) estudiantes en general, así como de canalización al área correspondiente. Promueve la tutoría interdisciplinaria y lleva a cabo sus actividades en la sala de tutorías del instituto.