

Competencias Genéricas Sello de la UACJ para la formación Integral

Antecedentes

En enero del 2009 se conformó una comisión con académicos/as representantes de cada uno de los cuatro institutos en nuestra institución.

Como resultado del trabajo colegiado a finales de ese mismo año, se identificaron competencias académicas, profesionales y sociales contemporáneas relevantes para la formación integral del estudiante.

En noviembre del 2009 se realizaron talleres dirigidos a la Comisión responsable con el fin de introducir la metodología de competencias genéricas en el diseño de Competencias Sello UACJ. Posteriormente se estudió la ubicación de estas competencias en el curriculum universitario.

Posteriormente se integraron estas competencias en tres cursos y se analizó su ubicación en el curriculum universitario.

Finalmente, se decidió que los tres nuevos cursos sello fueran impartidos a lo largo de la trayectoria académica: un curso en cada ciclo: básico, intermedio y avanzado.

Relación de las Competencias Genéricas Sello de la UACJ por niveles

nivel principiante

Asignatura:

Competencias Comunicativas

- *Perspectiva de género
- *Comunicación humana
- *Comunicación oral y escrita
- *Informativas
- *Tecnológicas
- *Textos académicos

créditos: 8

nivel intermedio

Asignatura:

Competencias para el desarrollo humano sustentable

- *Perspectiva de género
- *Desarrollo humano
- *Cuidado de la salud
- *Actitud para ser emprendedor
- *Ética

créditos: 8

nivel avanzado

Asignatura:

Competencias para el ejercicio de la ciudadanía

- *Perspectiva de género
- *Diversidad cultural
- *Cultura y sociedad mexicana
- *Ciudadanía y democracia
- *Transparencia
- *Derechos humanos
- *Cultura ambiental

créditos: 10

La comisión elaboró planes de formación para capacitar a los/as docentes que impartirán esos cursos, así como una metodología para el diseño y desarrollo de las cartas descriptivas.

En junio de 2010 se inició la capacitación de los docentes y seguirá llevándose a cabo a lo largo de un año.

Se tiene contemplados tres periodos de formación de docentes de estos cursos sello, un proyecto para la socialización y articulación de este programa en todas las áreas académicas de la universidad en los próximos dos años. La implantación de la política para la incorporación de los nuevos cursos sello será a partir de enero del 2011.

El trabajo realizado hasta ahora constituye un aporte crucial para el curriculum universitario de nuestra institución porque coloca en el centro del quehacer docente, la formación integral del estudiante, con mayor pertinencia con el entorno actual.



**Universidad Autónoma de
Ciudad Juárez**
Dirección de Desarrollo Académico
e Innovación Educativa

“Son competencias genéricas, aquellas cuyo desarrollo nos permite formarnos mejor como personas, en cualquier área de estudio o trabajo. Son un soporte imprescindible para nuestro desempeño laboral y, en general, para desenvolvernos con éxito en la vida” (Programa de DeSeCo de la OCDE en De Asís Blas, 2007: 35).

“Las competencias genéricas son transversales y transferibles a diferentes ámbitos profesionales” (Proyecto Tuning, 2003).

http://tuning.unideusto.org/tuningal/index.php?option=com_docman&Itemid=191&task=view_category&catid=22&order=dmdate_published&ascdesc=DESC

Mayores informes:

Subdirección de
Innovación Educativa

daguilar@uacj.mx
iliana.garcia@uacj.mx

Tel. 688-2262
ext. 2462

Competencias
Genéricas
Sello de la
UACJ
para la formación integral

“Si tuvieramos que tipificar epistemológicamente la teoría de la Educación Basada en Competencias, podríamos decir que implica un conductismo no reduccionista, un constructivismo no conceptualista y un pragmatismo que recupera la teoría”

Mabell Bellocchio