

Justificación

La Cátedra Patrimonial *Dr. Natalio Kisnerman: In Memoriam*, organizada desde el 2006 por el Programa de Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Chihuahua, México, es un homenaje a éste destacado académico argentino.

El Programa de este curso se coloca en esta Cátedra para debatir sobre los fundamentos teóricos metodológicos, tema que fue además uno de los ejes centrales en la fecunda vida académica del Dr. Kisnerman.

Es importante aportar a los y las participantes, una perspectiva histórica en la discusión de los fundamentos teórico metodológicos, para pasar luego a acentuar el debate actual en la perspectiva ontológica del ser social como contenedor y superador del énfasis epistemológico en el debate metodológico.

Esta comprensión histórica de los fundamentos requiere ser asumida desde las fases expansiva (30 “años gloriosos” 40-70) y restringida (la contra-reforma del Estado de Bienestar) de la política social inserta en la lógica del desarrollo del capitalismo en América latina, como mediaciones estructurales constituyentes de la profesión y por tanto de las formas de enfrentamiento de las expresiones diversas de la cuestión social.



UACJ

DIRECTORIO

Lic. Jorge Quintana Silveyra
Rector

M. C. David Ramírez Perea
Secretario General

Mtro. Javier Sánchez Carlos
Director del ICSA

Dr. Alfonso Cortazar Martínez
Jefe del Departamento de Ciencias Sociales

MTS. Rosario Rosales Lerma
Coordinadora del Programa de Licenciatura en Trabajo Social

Para mayores informes

Laura I. Escobar Torres
Secretaria - Turno Matutino
lescobar@uacj.mx

Socorro Cordero
Secretaria - Turno Vespertino
so_cordero@hotmail.com

Programa de Licenciatura en Trabajo Social
Teléfono: 688-3840



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ
Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Departamento de Ciencias Sociales
Programa de Licenciatura en Trabajo Social

CÁTEDRA PATRIMONIAL Dr. Natalio Kisnerman: In Memoriam

TEMA:
Fundamentos teóricos-metodológicos para la gestión y ejecución de la política social: El debate desde el trabajo social

PONENTE:
Maestra María Lorena Molina Molina
de la Universidad de Costa Rica

del 30 de Agosto
al 03 de Septiembre del 2010.



PROGRAMA

Objetivos

Desarrollar una perspectiva histórica de los fundamentos teórico metodológicos mediados por las condicionantes históricas constitutivas de la profesión, el desarrollo de la teoría social y el debate metodológico.

Destacar la relación entre las comprensiones (endogenista / evolucionista y la crítico-histórica) sobre la naturaleza de la profesión y las perspectivas teórico metodológicas que les corresponden.

Desarrollar la comprensión ontológica de los fundamentos teórico metodológicos y su diferencia con los enfoques centrados en la perspectiva epistemológica.

Comprender la “instrumentalidad” de la profesión desde la triangulación de las dimensiones :ético-político, teórico-metodológico y técnico operativo en la ejecución y gestión de la política social.

Estrategia didáctica

Primer día: Presentación y expectativas, breve consulta acerca de los temas de mayor interés para acentuar las exposiciones y discusiones. Se organizará trabajo en subgrupos.

Los siguientes días se iniciará con la síntesis expuesta por cualquiera de los subgrupos de trabajo del día anterior. La docente desarrollará el tema mediante clase expositiva e interrogaciones para explorar conocimiento inicial y comprensión progresiva.

quinto día: la docente elabora una síntesis de los temas tratados para subrayar la comprensión contemporánea de los fundamentos teórico metodológicos.

Lunes 30 de agosto

1. *La comprensión de la naturaleza del Trabajo Social media la perspectiva de los fundamentos metodológicos.*

- 1.1 El debate en la intención de ruptura.
- 1.2 El TS y las ciencias sociales.
- 1.3 La profesión en América latina y el desarrollo del capitalismo.
- 1.4 Las tesis explicativas del origen y desarrollo del TS y la comprensión de los fundamentos teórico-metodológicos.

1.4.1. La discusión sobre el objeto de la profesión inserto en la desigualdad social y la defensa de los derechos humanos.

Martes 31 de agosto

2. *La trayectoria del debate teórico metodológico.*

- 2.1. Los procesos metodológicos en el Servicio Social Clásico y sus fundamentos teórico y éticos.
- 2.2 El inicio del debate latinoamericano en la búsqueda del método científico y la direccionalidad ética en Trabajo Social.
- 2.3 El Movimiento de Reconceptualización y el debate teórico metodológico en los Seminarios en: Concepción y Ambato.
- 2.4 Las propuestas metodológicas influenciadas por la epistemología dialéctica.
- 2.5 La crítica epistemológica al “metodologismo” en los años 70.
- 2.6 El desplazamiento del debate en los años 80-90.
- 2.7 La ejecución de la política social durante los 30 años gloriosos del capitalismo.
- 2.8 La investigación social y la administración como auxiliares metodológicos.

Miércoles 1 de septiembre

3. *El debate teórico – metodológico actual.*

- 3.1 La comprensión triangulada de direccionalidad ético-política-fundamento teórico metodológico y lo técnico-operativo.
- 3.2. La relevancia de los derechos humanos y su implicancia ética y estratégica para el Trabajo Social.
- 3.3. La discusión desde la epistemología y la ontología.
- 3.4. Los fundamentos teóricos metodológicos desde la ontología del ser social.
- 3.5. El trabajo profesional inserto en procesos de trabajo organizacional en el ámbito de la ejecución, gestión y evaluación de la política social.
- 3.6. Los componentes de los proceso de trabajo profesional.

Jueves 2 de septiembre

4. *Las competencias profesionales y su direccionalidad ética en la ejecución de la política social.*

- 4.1 El ámbito de la asistencia social.
- 4.2 El ámbito de las crisis emocionales como expresión de derechos conculcados por: violencia social, violencia intrafamiliar, pérdidas de seres queridos y pérdidas materiales por situaciones de desastres.
- 4.3 El ámbito de la acción socio-educativa promocional hacia el fortalecimiento de la ciudadanía.
- 4.4. La crítica a la comprensión del proceso técnico: investigación-diagnóstica /intervención profesional en visión sincrónica, como médula del fundamento metodológico.

Viernes 3 de septiembre

5. *La gestión de la política social*

- 5.1 La gestión de la política social inserta en la lógica de la reducción del Estado y el enfrentamiento de la pobreza como un problema de gestión en los años noventa : ONGs, neofilantropía .
- 5.2. Un ángulo crítico sobre la gerencia social desde el neoliberalismo y el ángulo-propositivo contra hegemónico de la gerencia social.
- 5.3 Cuestión social-política social y OPSS (mediaciones, dimensiones y componentes).
- 5.4 Las áreas críticas de la toma de decisiones en gerencia social: vulnerabilidades y sostenibilidad organizacional.
- 5.5 Las competencias profesionales del Trabajador y Trabajadora Social.

6. *Síntesis del curso*