

FUNDACIÓN CAROLINA

Programas del Área de Sociedad del Conocimiento, Educación y Desarrollo de los Recursos Humanos.

CONTENIDO

Gestión de la Prevención de los Riesgos Laborales, Calidad y Medio Ambiente.....	2
Intervención Logopédica en la Infancia y en la Adolescencia.....	4
Intervención Psicológica en Contextos de Riesgo.....	6
Investigación Aplicada a la Investigación.....	8
Investigación en Didáctica, Formación y Evaluación Educativa.....	9
Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación y Formación.....	12
Executive en Dirección Estratégica de Recursos Humanos e Intangibles.....	14
Dirección de Centros Educativos	17
Interuniversitario de Psicología de la Educación	19
Formación de Profesores de Español	23
Investigación sobre la Enseñanza y el Aprendizaje en las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas	25
Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Cultura.....	27
Master Universitario en Estrategia y Marketing de la Empresa	32
Master Universitario Oficial en Evaluación y Medida de la Conducta.....	34

Gestión de la Prevención de los Riesgos Laborales, Calidad y Medio Ambiente

Ficha Técnica

Duración del Programa: 1 año; Del 12 de septiembre de 2011 al 30 de septiembre de 2012
Número de horas: 1800 horas. De estas sólo 600 son presenciales (lectivas).

Si se cursase más de una especialidad se incrementaría en 180 horas más por cada especialidad cursada, siendo de ellas 60 horas presenciales para cada especialidad.

Lugar: Valladolid

Sede de los cursos:

Escuela de Ingenierías Industriales

Sede del Paseo del Caude de la

Universidad de Valladolid

Instituciones participantes:

Fundación CARTIF

MICHELÍN ESPAÑA PORTUGAL, S.A.

ENAGAS, S.A.

IBERMUTUAMUR

Sociedad de Prevención de FREMAP

Aguas de Valladolid (Grupo AGBAR)

Hospital RIO HORTEGA

Delegación de Gobierno en C. y L.

AQUAGEST

AENOR

Servicio de PRL de la UVa

SGS TECNOS

INDALUX

CIBER de la UVa

Verbia Nano Technology S.L.

Constructora Cepedana S.L.

Crystal Pharma

INTERSA

Institución Ferial de CyL

Casa Natural S.L.

Inaso 2002 Ingenieros S.L.

L'OREAL

BMC Maderas S.A.

Colegio Oficial de I.T.I

Grupo Leche Pascual

Socotec Iberia S.A.

Preveolid S.L.

Fundación Laboral de la Construcción

Horario: De lunes a viernes, de 16:00 a 21:00 horas

Número de plazas: 3

Plazo de presentación de solicitudes: Hasta el 6 de marzo de 2011

Plazo de comunicación de admisiones: Hasta el 30 de junio de 2011

Programa académico

El Master en Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales, Calidad y Medio Ambiente tendrá una duración de 60 créditos ECTS, en un curso académico, manteniendo la estructura de

semestres; es decir, se distribuyen las materias a lo largo de dos semestres, en los cuales se van adquiriendo los conocimientos establecidos en cada módulo.

El plan de estudios previsto para el Master en Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales, Calidad y Medio Ambiente estará constituido por Asignaturas de Fundamentos, Obligatorias y por la realización de un trabajo Fin de Master con la actividad de las prácticas en empresa con una duración de 180 horas como mínimo, distribuyéndose de la forma siguiente:

- Asignaturas de Fundamentos
Fundamentos de Derecho (3 ECTS)
Fundamentos de Ingeniería (3 ECTS)
Fundamentos de Medicina (3 ECTS)

- Asignaturas Obligatorias, son asignaturas de 6 y 3 créditos ECTS, el alumno tiene que cursar todas:
Fundamentos de Prevención de Riesgos Laborales (3 ECTS)
Medicina del Trabajo (3 ECTS)
Seguridad en el Trabajo (6 ECTS)
Higiene en el Trabajo (6 ECTS)
Ergonomía y Psicosociología Aplicada (3 ECTS)
Ámbito Jurídico de la Prevención y del Medio Ambiente (3 ECTS)
Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales (6 ECTS)
Gestión Ambiental (6 ECTS)
Gestión de la Calidad (6 ECTS)
Obligatorias (42 ECTS)

- Trabajo Fin de Master (6 ECTS)
- Asignaturas Optativas, Son asignaturas de 6 ECTS, el alumno tiene que cursar una de ellas, estando agrupadas en especialidades:

Higiene Industrial (6 ECTS)
Seguridad Industrial (6 ECTS)
Ergonomía (6 ECTS)
Seguridad en la Construcción (6 ECTS)

Para conocer el contenido de las Asignaturas que constituyen el Master en Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales, Calidad y Medio Ambiente, es recomendable consultar los descriptores de las mismas en la página Web de la Universidad de Valladolid.

La información sobre la Universidad de Valladolid y sobre este programa puede ampliarse en - www.uva.es y www3.uva.es/masterPRLCyMA

Otros datos

MÉTODOS DOCENTES

Hay que decir que los alumnos, después de las prácticas en la empresa, han de entregar una memoria técnica sobre su actividad en la misma, que servirá como Trabajo Fin de Master (TFM). Este informe se ha de entregar antes del 20 de septiembre de 2011, para poder ser evaluado por su tutor e incorporar su nota a la nota final del Master.

La formación de alumnos en materia de prevención de riesgos laborales se ampliará mediante el desarrollo de tareas, ejercicios prácticos, lecturas o resolución de casos.

LAS PRÁCTICAS

Las prácticas se realizan en una de las empresas u organismos indicados como colaboradores del Master.

Nota: Las prácticas para los becarios de Fundación Carolina nunca podrán ser remuneradas.

Requisitos

- Ser nacional de algún país de la Comunidad Iberoamericana de Naciones, excepto España
- No tener la residencia en España
- Disponer de una dirección de correo electrónico
- Poseer el título de licenciado en las áreas del programa.

Dotación económica

Para este programa se convocan 3 becas.

Estas becas de la Fundación Carolina y de la Universidad de Valladolid, patrocinadas por el Santander comprenden:

- 2/3 del importe de la matrícula abierta del programa que para este curso asciende a la cantidad de 1.965 euros. Esta cantidad podrá verse modificada por la Institución Académica, según la actualización de los precios para el curso académico 2011-2012.
- Alojamiento y manutención en régimen de pensión completa en Colegio Mayor o Residencia Universitaria.
- 200 euros mensuales en concepto de dinero de bolsillo.
- Billete de ida y vuelta en clase turista a España, desde el país de residencia del becario en América Latina.
- Seguro médico no farmacéutico.

En caso de resultar beneficiado con una beca, el becario deberá abonar la cantidad de 655 euros, correspondiente al tercio restante del importe de la matrícula abierta.

Esta cantidad deberá ser transferida en el plazo y forma especificados en la notificación de concesión de beca por parte de la Fundación. En consecuencia, no se considerará aceptada la beca por parte del becario, en tanto no abone dicha cantidad.

Aviso importante: Los gastos que, en su caso, puedan derivarse del pago de tasas administrativas y de la expedición del título, correrán íntegramente por cuenta del becario.

Intervención Logopédica en la Infancia y en la Adolescencia

Ficha Técnica

Duración del Programa: Del 1 de octubre 2011 a 30 de junio de 2012

Número de horas: 60 créditos ECTS

Lugar: La Coruña

Sede de los cursos: Facultad Cc. Educación - Universidade Da Coruña

Instituciones participantes: Universidad de A Coruña

Horario: Miércoles: 16.00-20.00 horas

Jueves 16.00-20.00 horas

Viernes 10.00-14.00 horas y de 16.00-20.00 horas }

Número de becas: 2

Plazo de presentación de solicitudes: Hasta el 6 de marzo de 2011
Plazo de comunicación de admisiones: Hasta el 30 de junio de 2011

Programa académico

MÓDULO 1: ASPECTOS FISIOLÓGICOS, PSICOLÓGICOS Y PEDAGÓGICOS RELACIONADOS CON LA INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA (15C)

Acústica y Audiología (3C)

Atención Temprana y Educación Infantil (2C)

Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación para la Intervención Logopédica (4C)

Psiopatología Infanto-Juvenil (6C)

MÓDULO 2: ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO (15C)

Promoción del Aprendizaje de la Lectura (1C)

Estrategias de Intervención Temprana en los Trastornos del Desarrollo (6C)

Intervención en Comunicación Aumentativa y Alternativa para Personas con Retraso Mental (2C)

Comunicación en Lengua de Signos Española (2C)

Dificultades en el Desarrollo del Lenguaje de los Niños Ciegos e Intervención (1C)

Procesos Psicológicos Básicos y Dificultades en el Desarrollo y Adquisición de la Lecto-Escritura (3C)

MÓDULO 3: INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA (18C)

Intervención Logopédica en la Dislalia Funcional y en la Disglosia Infantil (2C)

Alteraciones de la Voz: Tipos, Evaluación y Tratamiento (4C)

Intervención Logopédica en las Alteraciones de la Comunicación y de la Deglución de Origen Neurológico (6C)

Atención a la Diversidad e Intervención Logopédica en la Discapacidad Auditiva (4C)

Intervención Logopédica en los Retrasos del Lenguaje (2C)

MÓDULO 4: METODOLOGÍA (7C)

Diseño de Investigaciones Aplicado al Proyecto de Fin de Carrera (3C)

El Análisis de Datos en la Investigación e Intervención Logopédica (4C)

PRÁCTICAS EN CENTROS Y SERVICIOS: (15C)

La información sobre la Universidad de A Coruña y sobre este programa puede ampliarse en: www.udc.es/ y www.educacion.udc.es

Otros datos

15 créditos obligatorios se reservan para la realización de prácticas en diversos Centros y Servicios especializados en la Intervención Logopédica en la Infancia y en la Adolescencia (10 créditos) y para que los estudiantes elaboren un Proyecto de fin de Máster (5 créditos).

El Proyecto de Máster consistirá en un proyecto innovador en el que se haga una propuesta de un programa nuevo, la adaptación de un programa existente, de un método de evaluación, de una adaptación metodológica y/o de materiales, basándose en una revisión bibliográfica del tema y en el análisis y la realidad del sujeto y del centro.

Para más información sobre el programa pueden visitar la página de la universidad y buscar el icono de Programas Oficiales de Posgrado: www.udc.es ó <http://www.udc.es/principal/es/>

NOTA: Aunque el master va dirigido a un amplio espectro de profesionales, según se indica en la presentación, para postular a este programa a través de las becas de Fundación Carolina, es necesario disponer del título de licenciado. Los becarios de F. Carolina realizarán el master al completo en el tiempo establecido para su beca.

Requisitos

- Ser nacional de algún país de la Comunidad Iberoamericana de Naciones, excepto España.
- No tener la residencia en España.
- Licenciados en CC. Educación, Pedagogía, Psicopedagogía, Psicología, y licenciados profesionales que trabajen en esta área.
- Disponer de una dirección de correo electrónico.

Dotación económica

Para este Programa se convocan 2 becas.

Estas becas de la Fundación Carolina y la Universidad de A Coruña comprenden:

- 100% del importe de la matrícula abierta del programa que para este curso asciende a la cantidad de 1.370 euros. Esta cantidad podrá verse modificada por la Institución Académica, según la actualización de los precios para el curso académico 2011-2012.
- Alojamiento y manutención en régimen de pensión completa en Residencia Universitaria o similar.
- 200 euros mensuales al becario en concepto de dinero de bolsillo.
- Billete de ida y vuelta en clase turista a España, desde el país de residencia del becario en América Latina.
- Seguro médico no farmacéutico.

Aviso importante: Los gastos que, en su caso, puedan derivarse del pago de tasas administrativas y de la expedición del título, correrán íntegramente por cuenta del becario.

Intervención Psicológica en Contextos de Riesgo

Ficha Técnica

Duración del Programa: De enero 2012 a Julio de 2012

Número de horas: 1500 horas - 60 créditos ECTS

Lugar: Campus Río San Pedro Puerto Real - Cádiz

Sede de los cursos: Facultad de Ciencias de la Educación

Instituciones participantes: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ, Diputación Provincial de Cádiz, Ayuntamientos, Consejería de Justicia, Consejería de Educación, AFANAS, entidades privadas.

Horario: Lunes a jueves de 16:30 a 21:00 horas

Número de becas: 2

Plazo de presentación de solicitudes: Hasta el 6 de marzo de 2011

Plazo de comunicación de admisiones: Hasta el 31 de octubre de 2011

Programa académico

Este Master Oficial está estructurado con un módulo específico (40 créditos) y un módulo común de aplicación (20 créditos).

Intervención Psicológica en Contextos de Riesgo

- Módulo específico:

Itinerario: - Intervención Psicológica en Contextos de Riesgo - 8 asignaturas

Análisis de Datos

Psicología de la Educación Aplicada

Evaluación Psicológica

Desarrollo y Psicopatología

Intervención Cognitiva en Infancia y Adolescencia

Intervención Socio emocional en Infancia y Adolescencia

Modificación de Conducta

Intervención con Mayores

La información sobre la Universidad de Cádiz y sobre este programa puede ampliarse en <http://www.uca.es/grup-invest/psicologia/>

Requisitos

- Ser nacional de algún país perteneciente a la Comunidad Iberoamericana de Naciones, excluida España.

- No tener la residencia en España.

- Disponer de una dirección de correo electrónico.

- Disponer del título de Licenciado en Psicología, Pedagogía, Ciencias de la Educación, Psicopedagogía y Sociología.

NOTA: Para el caso de otros estudiantes que soliciten su admisión y cumplan los requisitos legales establecidos, la decisión estará sometida al criterio de la Comisión de Estudios de Posgrado, oída la Comisión Académica del Posgrado. Se valorará tanto la formación previa, como la experiencia profesional, los motivos de interés expuestos por el estudiante para solicitar su incorporación al programa de estudios, y su disponibilidad para dedicarse al programa. Sólo podrán postular aquellas personas que dispongan del título de licenciado.

La Comisión Académica del Posgrado de la Universidad de Cádiz realizará en cada caso un informe indicando qué formación complementaria debe cursar un aspirante para su incorporación a un Master, y designará un tutor personal para cada alumno con objeto de orientarlo en esa fase preliminar de su aprendizaje. Asimismo, antes de su admisión definitiva el tutor, con la colaboración de los profesores del Master que estime conveniente, evaluará si el alumno ha alcanzado las metas de aprendizaje previstas.

Dotación económica

Para este programa se convocan 2 becas.

Estas becas de la Fundación Carolina y de la Universidad de Cádiz comprenden:

- 100% del importe de la matrícula abierta del programa que para este curso asciende a la cantidad de 1.727 euros. Esta cantidad podrá verse modificada por la Institución Académica, según la actualización de los precios para el curso académico 2011-2012.

- Pago único de 7.800 euros en concepto de ayuda para alojamiento y manutención.

- Billeto de ida y vuelta en clase turista a España, desde el país de residencia del becario en América Latina.

- Seguro médico no farmacéutico.

Aviso importante: Los gastos que, en su caso, puedan derivarse del pago de tasas administrativas y de la expedición del título, correrán íntegramente por cuenta del becario.

Investigación Aplicada a la Investigación

Ficha Técnica

Duración del Programa: Del 20 de septiembre de 2011 a 20 de julio de 2012

Número de Horas: 60 ECTS

Lugar: Valladolid

Sede de los cursos: Facultad de Educación y Trabajo Social

Instituciones participantes: Universidad de Valladolid

Horario: Las clases se imparten de 17:00 a 21:00 horas

Número de becas: 2

Plazo de presentación de solicitudes: Hasta el 6 de marzo de 2011

Plazo de comunicación de admisiones: Hasta el 30 de junio de 2011

Programa académico

MATERIA MT1.: Metodología de investigación aplicada a la Educación

ASIGNATURAS:

A1. Enfoques, modelos y fundamentos en la Investigación en Educación. 6 ECTS

A2. El proceso y los procedimientos de la Investigación en Educación. 6 ECTS

A3. Análisis, procesamiento e interpretación de los datos 12 ECTS

A4. Gestión de la Información y Documentación en la Investigación: fuentes, bases de datos e informes de investigación. 6 ECTS

MATERIA MT2. Perspectivas de investigación en educación

ASIGNATURAS:

A5. Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales y de la Matemática. 6 ECTS

A6. Investigación en Didáctica de la Expresión Plástica, Musical y Corporal. 6 ECTS

A7. Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales, de las Lenguas-Culturas y en Sociología de la Educación. 6 ECTS

A8. Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. 6 ECTS

A9. Investigación Aplicada a la Diversidad en Educación. 6 ECTS

A10. Investigación sobre la Educación y Formación a lo largo de toda la vida. 6 ECTS

MATERIA MT3.

A11. Trabajo Fin de Máster - 18 ECTS.

Cada estudiante debe cursar los 30 créditos de la Materia 1: Metodología de la Investigación Aplicada a la Educación, 12 créditos de la Materia 2: Perspectivas de la Investigación en Educación y los 18 créditos del Trabajo de Investigación Fin de Master. La Materia 1: Metodología de la Investigación aplicada a la Educación, se va a impartir en la Facultad de Educación y Trabajo Social de Valladolid y en la Materia 2: Perspectivas de Investigación en Educación, la asignatura Investigación Aplicada a la Diversidad en Educación se impartirá en la Escuela de Educación de Segovia y la asignatura Investigación sobre la Educación y Formación a lo largo de toda la vida, en la Escuela de Educación de Palencia.

NOTA: Los becarios de F. Carolina cursarán las materias en Valladolid y deberán presentar su trabajo final antes de la finalización del período de su beca, que es julio de 2012, independientemente de la duración del programa para el resto de los alumnos.

La información sobre la Universidad de Valladolid y sobre este programa puede ampliarse en www.uva.es/

Requisitos

- Ser nacional de algún país de la Comunidad Iberoamericana de Naciones, excepto España.
- No tener la residencia en España.
- Disponer de una dirección de correo electrónico.
- Poseer el título de licenciado de las carreras afines al programa. Ver en la web de la UVA.
- Imprescindible disponer del Nivel B2 de Inglés (denominación de la UE). En la página web de la Uva podrá encontrar la equivalencia del nivel B2 con titulaciones obtenidas en otras instituciones.
- Conocimientos de informática.

Dotación económica

Para este programa se convocan 2 becas.

Estas becas de la Fundación Carolina y de la Universidad de Valladolid comprenden:

- 2/3 del importe de la matrícula abierta del programa que para este curso asciende a la cantidad de 1700 euros. Esta cantidad podrá verse modificada por la Institución Académica, según la actualización de los precios para el curso académico 2011-2012.
- Alojamiento y manutención en régimen de pensión completa.
- 200 euros mensuales en concepto de dinero de bolsillo.
- Billete de ida y vuelta en clase turista a España, desde el país de residencia del becario en América Latina.
- Seguro médico no farmacéutico.

En caso de resultar beneficiado con una beca, el becario deberá abonar la cantidad de 567 euros, correspondiente al tercio restante del importe de la matrícula abierta.

Esta cantidad deberá ser transferida en el plazo y forma especificados en la notificación de concesión de beca por parte de la Fundación. En consecuencia, no se considerará aceptada la beca por parte del becario, en tanto no abone dicha cantidad.

Aviso importante: Los gastos que, en su caso, puedan derivarse del pago de tasas administrativas y de la expedición del título, correrán íntegramente por cuenta del becario.

Investigación en Didáctica, Formación y Evaluación Educativa

Ficha Técnica

Duración del Programa: 1 curso académico: De octubre de 2011 a junio de 2012

Número de horas: 60 ECTS - 1.800 horas

Lugar: Barcelona

Sede de los cursos: Universitat de Barcelona

Facultad de Pedagogía. Campus Mundet

Instituciones participantes: Universitat de Barcelona

Horario: Tardes. De 17.00 a 22.00 horas

Número de becas: 2

Plazo de presentación de solicitudes: Hasta el 6 de marzo de 2011

Plazo de comunicación de admisiones: Hasta el 30 de junio de 2011

Programa académico

MÓDULO 1. TENDENCIAS EN INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA, FORMACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

Formación docente y evaluación educativa
Saberes pedagógicos y entornos complejos

MÓDULO 2. FORMACIÓN DOCENTE Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

Formación y evaluación docente y de aprendizajes
Evaluación de instituciones y programas
Formación y gestión en educación superior
Espistemología de los saberes pedagógicos
Formación para la gestión docente
Evaluación y acreditación de competencias profesionales

MÓDULO 3. INVESTIGACIÓN EN EXPERIENCIA EDUCATIVA Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Estrategias creativas para la ecoformación
Ecoformación en entornos multiculturales y diferenciales
Análisis relacional e institucional de la experiencia educativa
Diferencia y subjetividad en las prácticas educativas
Lenguajes y experiencias en educación
Complejidad y educación

MÓDULO 4. INVESTIGACIÓN EN TICS. PERSPECTIVAS DIDÁCTICAS Y ORGANIZATIVAS

La formación del profesorado en la era digital: perspectivas y competencias
La representación del conocimiento y la interacción en los medios y recursos tecnológicos
Planificación, gestión y seguimiento de procesos de enseñanza y aprendizaje en entornos mediatos por tecnologías
Estudios y problemáticas en torno a las tecnologías del aprendizaje

MÓDULO 5. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Investigación orientada a la comprensión y la transformación
Investigación empírica
Investigación Evaluativa
Investigación histórica, filosófica y comparativa
Elaboración de proyectos de investigación
Técnicas de obtención de información
Análisis cualitativo
Análisis cuantitativo

MÓDULO 6. LA PRÁCTICA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

1. Seminarios y talleres de investigación
 - El sentido de la investigación biográfico- narrativa
 - Educación inclusiva: investigación, políticas, prácticas y formación docente
 - Arte, investigación educativa y lenguajes múltiples
 - Complejidad y pensamiento sistémico: retos al análisis de datos tradicionales
2. Trabajos tutelados de investigación
3. Proyecto de investigación

La información sobre la Universitat de Barcelona y sobre este programa puede ampliarse en: www.ub.edu/pedagogia/master/rec_didactica_formacio_avaluativa/es/index.htm

Otros datos

La estructura curricular es la siguiente:

Para alcanzar los 60 créditos, el estudiante tiene que cursar los 10 créditos obligatorios del módulo I, 10 obligatorios del módulo V y los 20 obligatorios del módulo VI, éstos últimos desglosados de la siguiente manera:

- 5 créditos de los seminarios y talleres de investigación/búsqueda
- 10 créditos en trabajos tutelados de investigación/búsqueda
- 5 créditos en el proyecto de investigación/búsqueda

Los 20 créditos restantes se tienen que cursar de la oferta de los módulos temáticos II, III e IV. o 10 créditos en asignaturas a escoger del módulo V (Métodos de Investigación/Búsqueda) o 5 créditos de los seminarios y talleres de investigación/búsqueda o 10 créditos en trabajos tutelados de investigación/búsqueda o 5 créditos en el proyecto de investigación/búsqueda.

Requisitos

- Ser nacional de algún país de la Comunidad Iberoamericana de Naciones, excepto España.
- No tener la residencia en España.
- Disponer de una dirección de correo electrónico.
- Poseer el título de licenciatura de cualquiera de los ámbitos de conocimiento del programa: Pedagogía, Psicopedagogía, Psicología y Filosofía, Educación Social y Trabajo Social. Otros licenciados universitarios siempre que cumplan los siguientes requisitos de admisión:
- Haber desarrollado tareas (profesionales, de investigación, etc.) en relación con la enseñanza, la formación docente o la evaluación educativa.
- Tener publicaciones sobre el ámbito.

Dotación económica

Para este programa se convocan 2 becas.

Estas becas de la Fundación Carolina y de la Universitat de Barcelona comprenden:

- 2/3 del importe de la matrícula abierta del programa que para este curso asciende a la cantidad de 1.700 euros. Esta cantidad podrá verse modificada por la Institución Académica, según la actualización de los precios para el curso académico 2011-2012.
- Pago al becario por parte de la Universidad de 800 euros mensuales para alojamiento y manutención.
- 200 euros mensuales al becario en concepto de dinero de bolsillo.
- Billeto de ida y vuelta en clase turista a España, desde el país de residencia del becario en América Latina.
- Seguro médico no farmacéutico.

En caso de resultar beneficiado con una beca, el becario deberá abonar la cantidad de 567 euros, correspondiente al tercio restante del importe de la matrícula abierta.

Esta cantidad deberá ser transferida en el plazo y forma especificados en la notificación de concesión de beca por parte de la Fundación. En consecuencia, no se considerará aceptada la beca por parte del becario, en tanto no abone dicha cantidad.

Aviso importante: Los gastos que, en su caso, puedan derivarse del pago de tasas administrativas y de la expedición del título, correrán íntegramente por cuenta del becario.

Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación y Formación

Ficha Técnica

Duración del Programa: Un curso académico: De mediados de septiembre de 2011 a finales de junio de 2012

Número de horas: 60 créditos ECTS - 1500 horas de trabajo del estudiante

Lugar: Madrid

Sede de los cursos: Facultad de Formación del Profesorado y Educación. Universidad Autónoma de Madrid. Campus de Cantoblanco. C/ Francisco Tomás y Valiente, 3

Instituciones participantes: Universidades españolas (charlas y ponencias)

Centros docentes y entidades privadas (prácticas)

Horario: Docencia: martes a jueves, de 16:30 a 21:30

Conferencias ocasionales: lunes y viernes entre las 16:30 y las 21:00 h.

Estos horarios son susceptibles de cambio en el curso 2011-2012

Número de becas: 2

Plazo de presentación de solicitudes: Hasta el 6 de marzo de 2011

Plazo de comunicación de admisiones: Hasta el 30 de junio de 2011

Programa académico

El MU-TICEF se estructura de la siguiente manera:

- A. 8 asignaturas comunes (40 cr)
- B. 1 asignatura optativa (5 cr)
- C. Prácticas externas (9 cr)
- D. Trabajo Fin de Máster (6 cr)

A. Comunes:

- 1) Cambio y mejora educativos
- 2) Metodología didáctica, evaluación y recursos TIC
- 3) Métodos, diseños y técnicas de investigación en educación
- 4) Educación, TIC y sociedad
- 5) Contenidos digitales y materiales educativos multimedia
- 6) Creatividad aplicada a las TIC en la educación, la formación y la investigación
- 7) Gestión de proyectos TIC
- 8) Páginas web y entornos virtuales de formación e investigación

B. Optativas (elegir 1)

- 1) Métodos de Investigación Avanzada
- 2) Las TIC en la Educación Musical

C. Prácticas:

- 1) Prácticas externas
- 2) Trabajo Fin de Máster

Otros datos

NOTA: Los becarios de F. Carolina deberán haber cumplido íntegramente el programa y si es necesario el trabajo final o tesina durante la duración del programa de la beca, es decir, antes de final de junio de 2012.

En caso de prácticas, éstas serían parte del programa y, por tanto, no serían remuneradas para los becarios de Fundación Carolina.

Para ser evaluado es imprescindible asistir, al menos, al 80% de las sesiones presenciales de cada asignatura.

Normativa básica: Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

Correo electrónico: posgrado.educacion@uam.es

Página web:

http://www.uam.es/departamentos/stamaria/didteo/Paginas/Documentos/folleto_mtic1_2009-10.pdf

Requisitos

- Ser nacional de algún país de la Comunidad Iberoamericana de Naciones, excepto España.
 - No tener la residencia en España.
 - Disponer de una dirección de correo electrónico.
 - Poseer el título de licenciado o equivalente.
 - Nivel de inglés.
 - Experiencia en TIC.
 - Los alumnos que accedan al Máster a través de las becas de la Fundación Carolina deben ser titulados (licenciados) en Psicopedagogía y Maestros (con equivalencia a licenciatura). Se tendrá en cuenta la experiencia profesional en el ámbito educativo.
- Ver la página de la UAM y del master en concreto para ver los requisitos que se establecen además de los previos.

Dotación económica

Para este programa se convocan 2 becas.

Estas becas de la Fundación Carolina y de la Universidad Autónoma de Madrid comprenden:

- 88.79% del importe de la matrícula abierta del programa que para este curso asciende a la cantidad de 1.784 euros. Esta cantidad podrá verse modificada por la Institución Académica, según la actualización de los precios para el curso académico 2011-2012.
- Alojamiento en Residencia Universitaria o similar, según establezca la institución académica.
- 450 euros mensuales al becario en concepto de manutención, que será transferido directamente al becario por parte de F. Carolina.
- Billete de ida y vuelta en clase turista a España, desde el país de residencia del becario en América Latina.
- Seguro médico no farmacéutico.

En caso de resultar beneficiado con una beca, el becario deberá abonar la cantidad de 200 euros, correspondiente a 11.21% del importe de la matrícula abierta.

Esta cantidad deberá ser transferida en el plazo y forma especificados en la notificación de concesión de beca por parte de la Fundación. En consecuencia, no se considerará aceptada la beca por parte del becario, en tanto no abone dicha cantidad.

Aviso importante: Los gastos que, en su caso, puedan derivarse del pago de tasas administrativas y de la expedición del título, correrán íntegramente por cuenta del becario

Executive en Dirección Estratégica de Recursos Humanos e Intangibles

Ficha Técnica

Duración del Programa OnLine: 20 semanas se desarrollan en el país de origen a distancia.
Inicio en diciembre de 2011.

Presencial: en Madrid (España) al finalizar la fase on line. Clases presenciales intensivas durante 17 días en Madrid - A los seleccionados como becarios se les informará más adelante de las fechas exactas: Esta fase se da entre mayo y junio de 2012.

Desarrollo de un proyecto tutorizado: 20 semanas en el lugar de origen, una vez finalizada la fase presencial en España.

Número de horas: 650 horas:

Online: 342 horas

Presencial: 108 horas

Proyecto: 200 horas

Lugar de realización Fase on line y proyecto desde el país de origen deñ becario.

Presencial: 17 días en Madrid (España)

Sede de los cursos Fase presencial: Escuela de Organización Industrial (Avda. Gregorio del Amo, 6 -28040 Madrid)

Institución coordinadora del programa Fundación EOI (Escuela de Organización Industrial creada por los Ministerios de Educación Nacional y de Industria de España según Orden Ministerial conjunta de 12 de julio de 1955)

Titulación otorgada Diploma acreditativo de Master Executive

Certificado Académico

Número de Becas: 2

Plazo de presentación de solicitudes: Hasta el 6 de marzo de 2011

Plazo de comunicación de admisiones: Hasta el 30 de junio de 2011

Programa académico

1- MÓDULOS TRANSVERSALES

Módulo 1.1 . INTRODUCCIÓN AL MASTER. WEB 2.0 (ON LINE): 20 horas

- Aprendizaje herramientas on line
- Web 2.0

Modulo 1.2. INNOVACIÓN EN LA CREACIÓN Y DESARROLLO EMPRESARIAL (on line): 20 horas

- Consideraciones generales sobre la innovación
- Innovación y el espíritu emprendedor
- Innovaciones exitosas / fracasos en la innovación
- Nuevos retos: la innovación social

Modulo 1.3. SOSTENIBILIDAD (on line): 20 horas

- Introducción, conceptos generales y evolución
- El papel de los grupos de interés o stakeholders
- Herramientas de sostenibilidad
- Desarrollo de una estrategia de sostenibilidad en la empresa

Modulo 1.4. HABILIDADES DIRECTIVAS - On line: 20 horas - Presencial: 4 horas

- Liderazgo y gestión de equipos de alto desempeño

- Comunicación interpersonal eficaz
- Principios de negociación
- Organización del trabajo y gestión eficaz del tiempo

2- MÓDULOS ESPECÍFICOS

Módulo 2.1. ESTRATEGIA Y PLAN DE NEGOCIOS: Online: 32 horas - Presencial: 10 horas

- Management y Dirección Estratégica
- Diagnóstico estratégico y matrices portfolio: DAFO, PORTER, ADL
- Elaboración del Plan de Negocio: marketing, operaciones, financiero
- Los sistemas de producción y su clasificación
- Estructuración y presentación del Plan de Negocio

Módulo 2.2. ESTRATEGIA DE RECURSOS HUMANOS: On line: 32 horas - Presencial: 10 horas

- La Dirección Estratégica de RRHH:
 1. Introducción a la función de RRHH.
 2. Integración de los intereses de los diferentes stakeholders

- La Gestión Estratégica:
 1. Integración de organización y personas: el rol y la estrategia de RH.
 2. Gestión de las relaciones: la gestión del cambio (fusiones-adquisiciones) y sistemas de información (portal del empleado, redes sociales)

Módulo 2.3. FINANZAS: Online 32 horas - Presencial: 10 horas

- Análisis y diagnóstico económico-financiero. Cuenta de Resultados
- Análisis y diagnóstico económico-financiero. Balance. Capital de trabajo. Endeudamiento y Flujo de Caja
- La Evaluación de Proyectos de Inversión
- El presupuesto. La Creación de Valor. El Cuadro de Mando Integral

Módulo 2.4. RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN: On line 32 horas - Presencial: 10 horas

- Fases de los procesos de reclutamiento y selección
- Fuentes y estilos o técnicas de reclutamiento
- Características de las distintas técnicas y herramientas de selección
- Elaboración de un plan de acogida
- Evaluación de la función de reclutamiento y selección y acogida
- Errores típicos en un proceso de reclutamiento, selección y acogida
- Aspectos éticos a tener en cuenta en estos procesos
- Importancia de la protección de datos de carácter personal

Módulo 2.5. DESARROLLO Y FORMACIÓN: On line: 32 horas - Presencial: 10 horas

- Introducción, objetivos y metodología
- Los nuevos modelos de gestión de Recursos Humanos y su relación con la función de Formación y Desarrollo
- La gestión del Talento: potencial, carrera y la sucesión
- Perspectiva de la función

Módulo 2.6. LA GESTIÓN DEL DESEMPEÑO: Online: 32 horas - Presencial 10 horas

- Modelos teóricos
- Habilidades básicas
- Prácticas empresariales habituales

Módulo 2.7. COMPENSACIÓN: Online: 32 horas - Presencial 10 horas

- Propósito de la función de compensación en una empresa
- Componentes de un sistema retributivo, salariales y extra-salariales
- Escalas salariales: bandas retributivas por niveles de responsabilidad/ complejidad de los puestos
- Encuestas de compensación para la mejora de la política de compensación
- Métodos y herramientas claves de un modelo de compensación
- Compensación por valores: ética y transparencia
- Errores típicos en materia de compensación

Módulo 2.8. AUDITORÍA DE RECURSOS HUMANOS Y LIDERAZGO: On line 32 horas - Presencial: 10 horas

- Balance social y auditoría socio laboral
- Liderazgo y gestión de equipos

VISITAS A EMPRESAS Y CONFERENCIAS: 12 horas

PROYECTO FINAL:

Metodología de proyectos (durante la fase on line) 6 horas

Trabajo en Proyecto y presentación de anteproyectos (durante la fase presencial) 12 horas

Proyecto Fin de Master - 200 horas

TOTAL HORAS MASTER: 650

La información sobre la Escuela de Organización Industrial y sobre este programa, puede ampliarse en www.eoi.es

Otros datos

Fase Online:

Proceso de aprendizaje dinámico, motivador y satisfactorio que rompe barreras geográficas e incompatibilidad de horarios, lo que permite una optimización del tiempo.

Fase presencial:

Estancia en Madrid (España) al finalizar la fase on line. Clases presenciales, visitas a empresas y conferencias.

Fase Proyecto:

El proyecto consiste en la realización de trabajos prácticos en grupo (3/4 personas)

La realización del proyecto tiene como paso previo la presentación de anteproyecto durante la fase presencial en Madrid.

Cada proyecto tendrá asignado un tutor, profesor de la Escuela de Organización Industrial, especialista en los temas a desarrollar en cada proyecto. Esta fase del programa también se realizará on line.

El proyecto final se colgará en la plataforma on line de la Escuela de Organización Industrial.

Dotación económica

Para este programa se convocan 2 becas.

Estas becas de la Fundación Carolina y de la Escuela de Organización Industrial, patrocinadas por Inditex comprenden:

- 5.500 euros, correspondientes al 73.34% del importe de la matrícula abierta del programa que para este curso asciende a la cantidad 7.500 euros. Esta cantidad ya está actualizada por la Institución Académica para el curso 2011-2012.

- Alojamiento y manutención en régimen de pensión completa durante la fase presencial en Madrid (España).

- Billete de ida y vuelta en clase turista a España, desde el país de residencia del becario en América Latina.

- Seguro médico no farmacéutico.

En caso de resultar beneficiado con una beca, el becario deberá abonar la cantidad de 2.000 euros, correspondiente al 26.66% del importe de la matrícula abierta.

Esta cantidad deberá ser transferida en el plazo y forma especificados en la notificación de concesión de beca por parte de la Fundación. En consecuencia, no se considerará aceptada la beca por parte del becario, en tanto no abone dicha cantidad.

Los beneficiarios de estas becas tienen la posibilidad de obtener un crédito educativo en América Latina para sufragar el porcentaje de la matrícula no cubierto.

Crédito educativo en América Latina:

Para información sobre posibilidades de crédito en América Latina puede consultarse el apartado Crédito educativo

Aviso importante: Los gastos que, en su caso, puedan derivarse del pago de tasas administrativas y de la expedición del título, correrán íntegramente por cuenta del becario.

En el apartado "Preguntas Frecuentes" encontrará respuesta a muchas de las dudas que puedan surgirle en relación con las condiciones de la beca.

Requisitos

- Ser nacional de algún país de la Comunidad Iberoamericana de Naciones, excepto España.
- No tener la residencia en España.
- Ser titulado superior universitario (licenciado o ingeniero).
- Contar con experiencia profesional.
- Disponer de un PC para la fase online y una dirección de correo electrónico.

Dirección de Centros Educativos

Ficha Técnica

Duración del Programa: De enero a abril de 2012

Número de horas: 744

Lugar: Madrid

Sede de los cursos: Centro Universitario Villanueva

Costa Brava, 6 - 28034 Mirasierra (Madrid)

Instituciones Participantes: Centro Universitario Villanueva

Horario: De lunes a viernes de 10:15 a 18:30 horas

Número de becas: 7

Plazo de presentación de solicitudes: Hasta el 6 de marzo de 2011

Plazo de comunicación de admisiones: Hasta el 31 de octubre de 2011

Programa académico

El programa comprende las siguientes áreas:

Dirección General y Antropología de la Educación y la Dirección
Finanzas
Comportamiento Humano en la Organización
Marketing
Comunicación
Asesoramiento Personal y Familiar
Docencia

La información sobre el Centro Universitario Villanueva y sobre este programa puede ampliarse en www.villanueva.edu/ y en http://www.villanueva.edu/info_gral.htm?master_507#

Otros datos

El master cuenta con otras actividades que complementan y enriquecen el programa:

Visitas a Centros de Enseñanza: En cada una de las visitas, los participantes serán recibidos por algún miembro de la Dirección. La variedad de los centros escolares permite conocer "in situ" los modos de gobierno de colegios pequeños, grandes, masculinos, femeninos, colegios con educación infantil, con inmersión lingüística, colegios mixtos, privados, concertados, públicos, etc.

Actividades extracurriculares como conferencias sobre temas puntuales de interés educativo, sesiones con directivos invitados para compartir su experiencia en la dirección de centros educativos, exposiciones individuales sobre bibliografía específica para empresas educativas y asesoramiento a cada alumno por parte del profesor.

Requisitos

- Ser nacional de algún país perteneciente a la Comunidad Iberoamericana de Naciones, excluida España.
- Ser licenciado o doctor en alguna carrera relacionada con el programa.
- No tener la residencia en España.
- Disponer de una dirección de correo electrónico.

Nota: La institución acepta a los candidatos que tengan hasta un máximo de 45 años en el inicio del curso.

Dotación económica

Para este programa se convocan 7 becas.

Estas becas de la Fundación Carolina y del Centro Universitario Villanueva comprenden:

- 2/3 del importe de la matrícula abierta del programa, que para este curso académico asciende a la cantidad de 7.200 euros.
- Alojamiento y manutención en régimen de pensión completa.
- 200 euros mensuales en concepto de dinero de bolsillo.
- Billete de ida y vuelta en clase turista a España, desde el país de residencia del becario en América Latina.
- Seguro médico no farmacéutico.

En caso de resultar beneficiado con una beca, el becario deberá abonar la cantidad de 2.400 euros, correspondiente al tercio restante del importe de la matrícula abierta.

Esta cantidad deberá ser transferida en el plazo y forma especificados en la notificación de concesión de beca por parte de la Fundación. En consecuencia, no se considerará aceptada la beca por parte del becario, en tanto no abone dicha cantidad.

Los beneficiarios de estas becas tienen la posibilidad de obtener un crédito educativo en América Latina para sufragar el porcentaje de la matrícula no cubierto.

Crédito educativo en América Latina:

Para información sobre posibilidades de crédito en América Latina puede consultarse el apartado Crédito educativo

Aviso importante: Los gastos que, en su caso, puedan derivarse del pago de tasas administrativas y de la expedición del título, correrán íntegramente por cuenta del becario.

Interuniversitario de Psicología de la Educación

Ficha Técnica

Duración del Programa: Tres semestres, de septiembre de 2011 a febrero de 2013, aunque excepcionalmente, los estudiantes becados por la Fundación Carolina podrán cursar los 90 créditos exigidos para la obtención del título oficial del MIPE en dos semestres: entre septiembre de 2011 y julio de 2012.

Número de horas: 90 créditos ECTS

Los estudiantes becados por la Fundación Carolina deberán acreditar documentalmente, en el proceso de selección, una formación previa en psicología y educación que posibilite el reconocimiento de hasta 30 ECTS de acuerdo con los criterios establecidos en la normativa de matrícula de la Universidad de Barcelona.

Lugar: Barcelona

En función de los módulos seleccionados: Campus de las Universitats de Barcelona, Autónoma de Barcelona (Bellaterra), Girona, Lleida, Ramon Llull (Barcelona) y Rovira i Virgili (Tarragona)

La residencia del becario es en Barcelona, aunque se desplace para cursar los módulos.

Sede de los cursos: Universidad de Barcelona

Universidad Autónoma de Barcelona

Universidad de Girona

Universidad de Lleida

Universidad Ramon Llull

Universidad Rovira i Virgili

Instituciones participantes: Universidad de Barcelona

Universidad Autónoma de Barcelona

Universidad de Girona

Universidad de Lleida

Universidad Ramon Llull

Universidad Rovira i Virgili

Horario: Tardes, de lunes a viernes, entre las 15:30 h. y las 20:30 h.

Número de becas: 2

Plazo de presentación de solicitudes: Hasta el 6 de marzo de 2011

Plazo de comunicación de admisiones: Hasta el 30 de junio de 2011

Programa académico

Para la obtención del título oficial de Master Interniversitario de Psicología de la Educación, los estudiantes deben cursar y superar 90 créditos ECTS de acuerdo con la siguiente distribución: 20 créditos correspondientes a módulos obligatorios, 20 créditos de practicum y 50 créditos de módulos optativos. Los estudiantes pueden matricular un mínimo y un

máximo de 40 y 60 créditos, respectivamente, por curso académico. Excepcionalmente, los estudiantes becados por la Fundación Carolina podrán cursar los 90 créditos necesarios para la obtención del título en un curso académico. Los planes docentes de los módulos obligatorios y optativos, así como las fichas de actividad de los grupos de investigación participantes en el MIPE y en el DIPE, pueden consultarse en:
<http://www.psyed.edu.es/mipe>

A. MÓDULOS OBLIGATORIOS

Módulo 1A. Coordinadas teóricas, metodológicas y profesionales de la psicología de la educación I. 10 ECTS.

Módulo 1B. Coordinadas teóricas, metodológicas y profesionales de la psicología de la educación II. 10 ECTS.

B. MÓDULOS OPTATIVOS

Módulo 2. Atención psicoeducativa a la infancia y la adolescencia en situación de riesgo. 10 ECTS.

Módulo 3. Cultura, lenguaje y educación. 10 ECTS.

Módulo 4. Aprendizaje, actividad y discurso en las prácticas educativas formales e informales. 10 ECTS.

Módulo 5. Atención psicoeducativa a personas con necesidades educativas especiales. 10 ECTS.

Módulo 6. Asesoramiento e intervención psicológica en la educación escolar y formal. 10 ECTS.

Módulo 7. Nuevos escenarios educativos y de aprendizaje. 10 ECTS.

Módulo 8. Instrumentos del pensamiento, instrumentos de aprendizaje. 10 ECTS.

Módulo 9. Entornos, instrumentos y prácticas de aprendizaje virtual. 10 ECTS.

Módulo 10. Aprendizaje, evaluación y calidad de la educación. 10 ECTS.

Módulo 11. Estrategias de enseñanza: el docente estratégico. 10 ECTS.

Módulo 12. Socialización, aprendizaje y cultura en comunidades minoritarias. 10 ECTS.

Módulo 13. Atención psicoeducativa en la primera infancia. 10 ECTS.

Módulo 14. Intervención psicoeducativa en el contexto familiar y en el contexto social. 10 ECTS.

Módulo 15. La formación de los profesionales de la educación. 10 ECTS.

Módulo 16. Las relaciones interpersonales y el trabajo colaborativo en el ámbito educativo. 10 ECTS.

Módulo 17. Plurilingüismo y educación. 10 ECTS.

Módulo 18. Enseñanza, aprendizaje y construcción del conocimiento a través de las tecnologías de la información y la comunicación. 10 ECTS.

Módulo 19. Familia, discapacidad y atención precoz. 10 ECTS.

Módulo 20. El conocimiento estratégico: representaciones y relaciones con el conocimiento escolar. 10 ECTS.

Módulo 21. Marcos conceptuales y metodológicos para el estudio de la interacción en situaciones de tutoría. 10 ECTS.

C. PRACTICUM

Practicum profesionalizador: prácticas profesionalizadoras en escenarios de educación escolar (infantil, primaria y secundaria), educación superior, educación de personas adultas, educación a distancia, educación en entornos virtuales, educación y formación a lo largo de la vida, educación familiar, educación no formal y educación informal.

Practicum de investigación: prácticas en una de las siguientes líneas de investigación:

Universidad de Barcelona

- Alfabetización inicial y prácticas letradas
- Formación del profesorado y análisis psicológico de las prácticas de educación formal y escolar
- El análisis de las prácticas educativas formales: interacción, actividad y discurso educacional en los procesos de construcción del conocimiento
- Habilitación y adquisición del lenguaje, la comunicación aumentativa y la escritura en personas con necesidades educativas especiales
- Interacción, comunicación e influencia educativa en entornos electrónicos de enseñanza y aprendizaje
- Leer y escribir para aprender: procesos psicológicos implicados y resultados de aprendizaje
- Mejora de prácticas de aprendizaje en los TAE: un proyecto de investigación acción
- Sistemas externos de representación: producción y uso en contextos educativos

Universidad Autónoma de Barcelona

- Interacciones educativas en comunidades
- Intervención psicoeducativa en la atención a la primera infancia: familia, contextos sociales, instituciones, servicios y programas educativos
- Enseñanza y aprendizaje de estrategias en el curriculum

Universidad de Girona

- Competencias de los profesionales de la intervención y el asesoramiento psicopedagógico
- Evaluación de la competencia lingüística de alumnos extracomunitarios
- Prácticas educativas familiares, contexto comunitario y procesos de desarrollo

Universidad de Lleida

- Actitudes y competencias lingüísticas en contextos plurilingües
- Construcción colaborativa del conocimiento mediada por ordenador

Universidad Ramon Llull

- Construcción del conocimiento procedimental-estratégico: concepciones y dimensiones de cambio
- Evaluación de la calidad de los servicios de atención precoz

Universidad Rovira i Virgili

- Formas monológicas y dialógicas de la interacción en contextos educativos
- Modalidades de tutela en gestión cognitiva y adquisición de saberes.

La información sobre la Universitat de Barcelona y sobre este programa puede ampliarse en: <http://www.ub.edu/homeub/welcome.html> y <http://www.psyed.edu.es/mipe>

Otros datos

El Postgrado Interuniversitario de Psicología de la Educación cuenta con su propia comunidad académica virtual. La comunidad virtual MIPE/DIPE es un espacio de intercambio de recursos científicos, ideas y trabajos entre estudiantes de las diferentes promociones, profesorado del MIPE, del DIPE y profesores visitantes, así como una fuente de información actualizada sobre los principales ejes temáticos del Postgrado.

Las clases del MIPE se imparten habitualmente en español.

Más información sobre los procesos de acceso, preinscripción y matrícula en Masters Oficiales de la Universidad de Barcelona en:

http://www.ub.edu/masteroficial/index.php?lang=es_ES

A. Criterios de admisión

- Formación o experiencia académica o profesional previa en psicología y en educación.
- Estar en posesión de un título de grado, de licenciatura o su equivalente en:
 - * Psicología
 - * Pedagogía
 - * Formación del profesorado
 - * Ciencias de la Educación
 - * Educación Social
 - * Psicopedagogía
 - * Lingüística
 - * Sociología
 - * Antropología social y cultural
 - * Comunicación audiovisual
 - * Oros (previa valoración del expediente académico de los candidatos/as)

B. Criterios de selección y valoración de méritos

Conocimientos previos de psicología, de educación y de psicología de la educación; conocimiento de lenguas extranjeras; conocimiento de las tecnologías de la información y la comunicación a nivel de usuario; expediente académico.

Requisitos

- Ser nacional de algún país de la Comunidad Iberoamericana de Naciones, excepto España.
- No tener la residencia en España.
- Disponer de una dirección de correo electrónico.
- Formación o experiencia académica o profesional previa en psicología y en educación.
- Estar en posesión de un título de licenciatura o su equivalente en:
 - * Psicología
 - * Pedagogía
 - * Formación del Profesorado
 - * Ciencias de la Educación
 - * Educación Social
 - * Psicopedagogía
 - * Lingüística
 - * Sociología
 - * Antropología Social y Cultural
 - * Comunicación Audiovisual

NOTA IMPORTANTE: Los becarios de Fundación Carolina que resulten preseleccionados para este programa, deberán ameritar por su titulación y su experiencia profesional los 30 créditos previos al estudio de los dos semestres de estancia en España (60 créditos) para la obtención de la titulación de este master que cuenta con 90 créditos. Se tendrán muy en cuenta los criterios de admisión y selección, así como valoración de méritos que ya han sido mencionados en el apartado OTROS DATOS.

Dotación económica

Para este programa se convocan 2 becas.

Estas becas de la Fundación Carolina y de la Universitat de Barcelona comprenden:

- 2/3 del importe de la matrícula abierta del programa que para este curso asciende a la cantidad de 2.200 euros. Esta cantidad podrá verse modificada por la Institución Académica, según la actualización de los precios para el curso académico 2011-2012.
- Pago al becario por parte de la Universidad de 800 euros mensuales para alojamiento y manutención.
- 200 euros mensuales al becario en concepto de dinero de bolsillo.
- Billete de ida y vuelta en clase turista a España, desde el país de residencia del becario en América Latina.
- Seguro médico no farmacéutico.

En caso de resultar beneficiado con una beca, el becario deberá abonar la cantidad de 734 euros, correspondiente al tercio restante del importe de la matrícula abierta.

Esta cantidad deberá ser transferida en el plazo y forma especificados en la notificación de concesión de beca por parte de la Fundación. En consecuencia, no se considerará aceptada la beca por parte del becario, en tanto no abone dicha cantidad.

Aviso importante: Los gastos que, en su caso, puedan derivarse del pago de tasas administrativas y de la expedición del título, correrán íntegramente por cuenta del becario.

Formación de Profesores de Español

Ficha Técnica

Duración del Programa: Del 1 de octubre de 2011 a julio de 2012

Número de horas: 60 créditos ECTS (1500 horas, incluidas clases teóricas, clases prácticas, estudio, trabajos y practicum)

Lugar: Alcalá de Henares (Madrid)

Sede de los cursos: Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Alcalá

Instituciones participantes: Universidad de Alcalá

(con la colaboración de Instituto de Ciencias de la Educación, UNED, CSIC, EDUESPAÑA, Cámara Oficial de Comercio e Industria de Madrid)

Horario: De lunes a viernes, de 16:00 a 20:00

Número de becas: 3

Plazo de presentación de solicitudes: Hasta el 6 de marzo de 2011

Plazo de comunicación de admisiones: Hasta el 30 de junio de 2011

Programa académico

Especialidades:

A: Lengua y Literatura para profesores de Enseñanza Secundaria

B: Enseñanza de Español como Lengua Extranjera

Cada especialidad del Máster se compone de:

Materias obligatorias comunes a las dos especialidades (10 créditos ECTS: dos asignaturas)

Materias obligatorias de la especialidad (20 créditos ECTS: cuatro asignaturas)

Materias optativas (20 créditos ECTS: cuatro asignaturas)

Practicum (10 créditos ECTS)

Relación de asignaturas

1. Comentario lingüístico y literario de textos
2. Didáctica de "Lengua Castellana y Literatura"
3. Diseño curricular de cursos de español
4. La literatura en las clases de español como lengua extranjera
5. El español: sus variedades y evolución

6. El taller de lectura y escritura
7. Gramática didáctica del español
8. La competencia pragmática
9. La enseñanza de la comprensión y la producción oral y escrita
10. La enseñanza de la lengua española a inmigrantes
11. La enseñanza de la lengua española: fonética, gramática y léxico
12. La enseñanza de las lenguas de especialidad
13. Lingüística aplicada a la enseñanza de lengua
14. Los periodos de la historia de la literatura
15. Organización escolar
16. Planificación y evaluación docentes
17. Producción de materiales didácticos y actividades prácticas en el aula
18. Psicología de la educación
19. Recursos tecnológicos para la enseñanza de la lengua española y sus literaturas

Memoria de Investigación (10 créditos)

La información sobre la Universidad de Alcalá y sobre este programa puede ampliarse en <http://www.posgradoalcala.es>

Otros datos

Programa distinguido con la Mención de Calidad del Ministerio de Educación y Ciencia. Resolución 15232 (BOE 30- agosto-2006)

El profesorado del Master ofrece una alta cualificación docente e investigadora y tiene una probada experiencia en las dos especialidades del Master Oficial.

En relación con la especialidad orientada a la Enseñanza Secundaria, nuestro profesorado, no solo ha formado parte del claustro de la Licenciatura en Filología Hispánica de la Universidad de Alcalá, sino que acumula experiencia en Enseñanza Secundaria, en diversos programas de formación de profesores y en colaboraciones con diversos Centros de Profesores de la Comunidad de Madrid.

En cuanto a la especialidad de Español como lengua extranjera, nuestro profesorado ha colaborado en la impartición de asignaturas en el estudio propio de la Universidad "Master en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera", en Másteres de la especialidad ofrecidos por otras universidades, como la Universidad Antonio de Nebrija o la Universidad de Salamanca. Además, nuestro profesorado ha organizado y ha colaborado en la organización de numerosos cursos, seminarios y conferencias sobre enseñanza de Español como Lengua Extranjera de esta Universidad y de otras instituciones, como el Instituto Cervantes, la Cámara Oficial de Comercio e Industria de Madrid o el Ilustre Colegio de Doctores y Licenciados de Madrid.

Requisitos

- Ser nacional de algún país perteneciente a la Comunidad Iberoamericana de Naciones, excluida España.
- No tener la residencia en España.
- Disponer de una dirección de correo electrónico.
- Estar en posesión del título de Licenciado en Filología o de Maestro, en grado equivalente a licenciatura, con especialidad en enseñanza de lenguas. Estar en posesión de una licenciatura y tener experiencia en la enseñanza de lenguas.

Los alumnos procedentes de países no hispanohablantes deberán tener un dominio de la lengua española nativo o casi-nativo, equivalente, como mínimo, al nivel C1 según el "Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas" (ver <http://cvc.cervantes.es/obref/marco/>). Para demostrarlo pueden presentar el Diploma Superior de Español como Lengua Extranjera

(DELE) del Ministerio de Educación y el Instituto Cervantes. El programa se reserva el derecho de realizar una prueba de conocimiento de lengua española a los alumnos que no acrediten el nivel exigido.

Dotación económica

Para este programa se convocan 3 becas.

Estas becas de la Fundación Carolina y de la Universidad de Alcalá comprenden:

- 2/3 del importe de la matrícula abierta del programa, que para este curso académico asciende a la cantidad de 1.680 euros. Esta cantidad podrá verse modificada por la Institución Académica, según la actualización de los precios para el curso académico 2011-2012.

- Alojamiento en Colegio Mayor o Residencia Universitaria.

- 450 euros mensuales al becario en concepto de manutención.

- Billete de ida y vuelta en clase turista a España, desde el país de residencia del becario en América Latina.

- Seguro médico no farmacéutico

En caso de resultar beneficiado con una beca, el becario deberá abonar la cantidad de 560 euros, correspondiente al tercio restante del importe de la matrícula abierta.

Esta cantidad deberá ser transferida en el plazo y forma especificados en la notificación de concesión de beca por parte de la Fundación. En consecuencia, no se considerará aceptada la beca por parte del becario, en tanto no abone dicha cantidad.

Aviso importante: Los gastos que, en su caso, puedan derivarse del pago de tasas administrativas y de la expedición del título, correrán íntegramente por cuenta del becario.

Investigación sobre la Enseñanza y el Aprendizaje en las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas

Ficha Técnica

Duración del Programa: Del 15 de octubre 2011 a 10 de julio de 2012

Número de horas: 60 ECTS

Lugar: Universidad de Extremadura

Sede de los cursos: Badajoz (Extremadura)

Instituciones participantes: Interuniversitario: Universidad de Extremadura, Universidad de Huelva y Universidad Internacional de Andalucía

Horario: Tardes completas de lunes a viernes durante la duración del programa

Número de becas: 2

Plazo de presentación de solicitudes: Hasta el 6 de marzo de 2011

Plazo de comunicación de admisiones: Hasta el 30 de junio de 2011

Programa académico

OBLIGATORIAS COMUNES

El desarrollo profesional del profesorado - 6 ECTS

Diseño y metodología de investigación en Didácticas Específicas - 6 ECTS

Nuevas tecnologías y enseñanza virtual en las Ciencias Experimentales y en las Matemáticas - 6 ECTS

Aplicación de la Teoría Constructivista del Aprendizaje a la Enseñanza. Los mapas conceptuales en la enseñanza. Mapas de experto tridimensionales y cmptools- 6 ECTS

Trabajo final de Máster - 12 ECTS

OPTATIVAS COMUNES (6 ECTS CADA UNA)

Fundamentos para una didáctica del patrimonio - 6 ECTS

OPTATIVAS ESPECÍFICAS (6 ECTS CADA UNA)

DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (6 ECTS cada una)

La investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales (obligatoria de Itinerario)

La investigación en Didáctica de la Química

Educación ambiental

DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

La investigación en la Didáctica de las Ciencias Sociales - Experimentales (obligatoria de Itinerario)

Las mujeres en/y las Ciencias Sociales: perspectiva de Género

Sociedad y territorio: teoría y estrategias didácticas

DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

La investigación en la Didáctica de las Matemáticas

La resolución de problemas en Matemáticas

Evaluación y tratamiento de la diversidad en el aula de Matemáticas

La información sobre la Universidad de Extremadura y sobre este programa puede ampliarse en <http://www.unex.es/estudiar-en-la-uex/estudios-oficiales/masteres-oficiales>

Requisitos

-Ser nacional de algún país de la Comunidad Iberoamericana de Naciones, excepto España.

-No tener la residencia en España.

-Disponer de una dirección de correo electrónico.

-Licenciados en Matemáticas, Físicas, Químicas, Biología, Geología, Medio-Ambiente, Historia, Geografía, Geografía e Historia, Humanidades y Psicopedagogía.

Dotación económica

Para este programa se convocan 2 becas.

Estas becas de la Fundación Carolina y de la Universidad de Extremadura comprenden:

- 2/3 del importe de la matrícula abierta del programa que para este curso asciende a la cantidad de 1.200 euros. Esta cantidad podrá verse modificada por la Institución Académica, según la actualización de los precios para el curso académico 2011-2012.

- Alojamiento y manutención en régimen de pensión completa en Colegio Mayor o Residencia Universitaria.

- 500 euros a la llegada del becario, que Fundación Carolina entregará en concepto de ayuda para los gastos de primera instalación.

- 150 euros mensuales, en concepto de dinero de bolsillo, que la Universidad entregará directamente al becario.

- Billete de ida y vuelta en clase turista a España, desde el país de residencia del becario en América Latina.

- Seguro médico no farmacéutico.

En caso de resultar beneficiado con una beca, el becario deberá abonar la cantidad de 400 euros, correspondiente al tercio restante del importe de la matrícula abierta.

Esta cantidad deberá ser transferida en el plazo y forma especificados en la notificación de concesión de beca por parte de la Fundación. En consecuencia, no se considerará aceptada la beca por parte del becario, en tanto no abone dicha cantidad.

Aviso importante: Los gastos que, en su caso, puedan derivarse del pago de tasas administrativas y de la expedición del título, correrán íntegramente por cuenta del becario.

Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Cultura

Ficha Técnica

Duración del Programa: Docencia presencial: Desde 1 octubre de 2011 a 30 de junio de 2012.

Número de créditos: 60 ECTS -1500 horas.

450 horas presenciales - De octubre a febrero
y 1050 horas de trabajo personal de investigación

Lugar: San Sebastián

Sede de los cursos: Facultad de Psicología

Avenida de Tolosa, 70

20018 San Sebastián

Instituciones participantes: Universidad del País Vasco

Horario: Horas presenciales: De octubre a febrero: Lunes a jueves: de 16:00 a 20:00 horas.

Trabajo personal de investigación Fin de Master: De marzo a Junio: ningún horario establecido.

Número de becas: 2

Plazo de presentación de solicitudes: Hasta el 6 de marzo de 2011

Plazo de comunicación de admisiones: Hasta el 30 de junio de 2011

Programa académico

1. Investigación en psicobiología: desde lo molecular a lo supraorganísmico

Introducción a la Psiconeuroinmunología: bases teóricas de las relaciones entre sistema inmunitario y sistema nervioso central.

Introducción a los principios teóricos de la Teoría de la Evolución, la Psicología Evolucionista y la Selección Sexual.

Respuesta fisiológica de estrés. Estrés agudo y estrés crónico.

Bases neurofisiológicas de la acción del alcohol y otras drogas en etapas tempranas.

Técnicas de investigación en Psicobiología.

Sistema inmunitario. Conexiones anatomofisiológicas entre sistema nervioso y sistema inmunitario: conexiones neurovegetativas y neuroendocrinas.

Modulación de la conducta por parte del sistema inmunitario: mediadores fisiológicos y conducta de enfermedad.

Aproximación evolucionista a las diferencias sexuales en la elección de pareja, la cognición, la agresión y el desarrollo en humanos.

2. Investigación en procesos psicológicos básicos.

Cultura, emoción y regulación emocional.

Emociones autoconscientes: culpa y vergüenza.

Investigación sobre culpa y vergüenza.

Falsas memorias: procesos reconstructivos de la memoria.

Diseño de una investigación experimental sobre falsas memorias: documentación, selección del material, fase experimental, análisis de datos e informe final.

Aprendizaje por exposición a estímulos.

Investigación sobre los mecanismos asociativos y no asociativos que intervienen en los efectos del aprendizaje perceptivo y la inhibición latente.

3. Investigación en el desarrollo psicológico: aspectos contextuales y neuropsicológicos.

La investigación sobre los vínculos afectivos: Predictores y correlatos de la seguridad del apego a lo largo del ciclo vital.

Investigación de predictores (conductuales, emocionales y familiares) de la competencia social, altruismo, internalización moral y de la conducta moral en los niños.

Investigación acerca de la influencia del contexto familiar en el desarrollo socioafectivo: variables optimizadoras.

Investigación acerca de la influencia del contexto familiar en el desarrollo cognitivo: variables optimizadoras.

Investigación de caso único e investigación en grupo en el ámbito de la Neuropsicología.

Adquisición de las praxias y otras funciones superiores y su alteración ante lesiones cerebrales en humanos.

4. Investigaciones en psicología clínica.

4.1. Adicciones psicológicas:

Conceptualización psicopatológica.

Vulnerabilidad psicológica a la ludopatía.

Evaluación.

Intervenciones psicológicas con respaldo empírico.

Estrategias de prevención de recaídas.

Nuevas líneas de investigación.

4.2. Fobia social:

Conceptualización psicopatológica.

Modelos explicativos.

Evaluación.

Intervenciones psicológicas con respaldo empírico.

Nuevas líneas de investigación.

4.3. Hiperactividad:

Concepto de hiperactividad.

Etiología de la hiperactividad.

Evaluación.

Intervención psicológica en la hiperactividad.

Futuras líneas de investigación.

5. Evaluación de programas de intervención en contextos clínicos y educativos.

Bases conceptuales y metodológicas del diseño y evaluación de programas de intervención:

Elaboración de un programa. Evaluación de un programa. Valoración de un programa.

Esquema de un proyecto de investigación, de una Tesis doctoral. Aspectos éticos y deontológicos de la investigación. Convocatorias de becas.

Revisión teórica del campo de investigación: encuadre evolutivo, conceptos, teorías y marco teórico, investigaciones y resultados.

Diseño de programas de intervención con niños y adolescentes: objetivos, actividades, técnicas, procedimiento de implementación, metodología e instrumentos de evaluación: variables dependientes, instrumentos de evaluación, variables de control...

Programas específicos de intervención psicológica con adolescentes:

Programa Preventivo sobre Imagen Corporal y Trastornos de alimentación (PICTA).

Programas de intervención para el desarrollo de la personalidad infantil.

Programas juego para niños de 4 a 12 años.

Programa para desarrollar la personalidad y educar en derechos humanos durante la adolescencia.

El estudio empírico de evaluación de la intervención: Antecedentes. Objetivos. Hipótesis. Diseño. Muestra. Instrumentos de evaluación. La intervención. Análisis de datos y resultados. Conclusiones y Discusión.
Dificultades de análisis de la efectividad y del cambio tras las intervenciones psicoeducativas, preventivas y clínicas.

6. Investigación, diseño y evaluación de programas de intervención social.
Introducción al diseño de políticas y programas de Intervención Social.
Intervención Psicosocial en Población Inmigrante.
Investigación y diseño de Programas de Reducción de los Riesgos asociados al consumo de drogas.
Análisis del Delito: Aspectos criminológicos, victimológicos y ambientales.
Diseño y evaluación de planes de igualdad.
La investigación en Protección Infantil: Evaluación del proceso y de resultados de programas.

7. Investigación sobre las relaciones entre grupos sociales y étnicos.
7.1. Identidad social, relaciones intergrupales y exclusión social:
Identidad social: aproximaciones contemporáneas.
Relaciones intergrupales, prejuicio y exclusión social.
Exclusión social e inmigración: acotación del concepto y aportes de la psicología social.
Exclusión social y estrategias de convergencia y divergencia.
Valores, identidad, exclusión y movilización social.

7.2. Culturdiversidad en la UE: estrategias de culturación, identidad etnolingüística y construcción de la ciudadanía europea:
Culturdiversidad: Descripción e ideologías.
Estrategias de culturación.
Identificación etnolingüística.
Construcción de la ciudadanía europea.

7.3. La construcción de la identidad social en periodos de conflicto y transición:
Las nociones de naturaleza-creatividad humana: individualismo-colectivismo, comunidad-sociedad.
La acción socializadora de la identidad humana: por las asociaciones voluntarias, los movimientos ciudadanos, los servicios públicos educativos, la moralidad colectiva, la solidaridad contractual.
La identidad en el conflicto: organización, poder, autoridad. Los procesos de identificación, diferenciación, conquista y pérdida de identidad, y de las relaciones de fuerza.
La identidad en la transición: los procesos de transición psicosocial. Los procesos de transicionalidad. Estrategias identitarias en situaciones interculturales.

7.4. Migraciones, aculturación e identidad:
Identidad, Aculturación y Migraciones. Actitudes y estrategias de aculturación: modelos postulados y formas de medición. Revisión de estudios internacionales y en el ámbito español.
Factores psicosociales (distancia cultural, política de migración, estrés, apoyo social y afrontamiento) y adaptación socio-cultural y bienestar en la migración.
Sociedades receptoras: actitudes de autóctonos hacia inmigrantes y factores asociados.
Valores y aculturación: síndromes culturales y diferencias regionales y por países.
Choque cultural y cambio cultural: la aculturación a través de las generaciones, estilos de socialización.

8. Investigación sobre la relación entre cultura organizacional y participación del personal en la creación del conocimiento en las organizaciones educativas, sanitarias y empresariales.

8.1. Cultura organizacional.

Definición de la cultura.

Modelos utilizados en la investigación sobre cultura organizacional.

8.2. Teoría de las representaciones sociales aplicada al estudio de las organizaciones.

Sobre la teoría y la aplicación de la Teoría del Núcleo Central.

Investigación y Diagnóstico en Contextos Hospitalarios.

Investigación y Diagnóstico en Contextos Empresariales Artesanales.

8.3. Sobre las Dinámicas del Sentido Común.

La relación entre el conocimiento científico y el conocimiento cotidiano.

Conocimiento popular y conocimiento científico.

Conocimiento social y Representaciones Sociales.

Sobre la dinámica del conocimiento social y los conflictos.

Conocimiento social, dinámicas políticas y los media.

8.4. Conocimiento, lenguaje y prácticas cotidianas en las organizaciones.

Sobre la Relación entre lenguaje y cognición: La utilización del lenguaje como herramienta para la creación del conocimiento.

Sobre la utilización del lenguaje en contextos interpersonales y grupales.

Sobre los Mass Media y sus usos del lenguaje.

8.5. Tipos de participación, conocimiento de personas y trabajo en equipo.

Tipos de participación de las personas en la gestión del conocimiento.

Conocimiento oficial del sistema y conocimiento de las personas.

El equipo como espacio para la creación del conocimiento personal.

8.6. Clima en las organizaciones laborales y en los equipos de trabajo.

Definición del clima en las organizaciones.

La medición del clima.

Antecedentes y consecuentes de las percepciones individuales de clima.

El clima agregado como percepciones compartidas.

Clima y cultura organizacional.

9. Modelos avanzados de diseño, análisis de datos y medición en ciencias sociales y de la salud.

9.1. Diseños no experimentales y estrategias de análisis de datos asociadas a tales diseños:

Introducción: Paradigmas metodológicos.

Diseños selectivos: Características y tipología.

Diseños de encuesta: Características de la investigación por encuestas: tipos de encuestas, fases de la investigación, procedimientos de recogida de información, fuentes de error, procedimientos de muestreo.

Clasificación de diseños de encuesta.

Procedimientos de análisis de datos.

Diseños ex post facto o comparativos.

Diseños observacionales.

9.2. Diseños cuasi-experimentales y estrategias de análisis de datos asociadas a tales diseños:

Diseños con regla de asignación no aleatoria ni conocida.
Diseños con regla de asignación no aleatoria pero conocida.
Diseño de discontinuidad en la regresión.
Técnicas de análisis estadístico para diseños con variable de asignación no conocida.
Análisis estadístico para diseños con variable de asignación conocida.

9.3. Diseños experimentales y estrategias de análisis de datos asociadas a tales diseños:

Diseños experimentales aleatorios.
Diseños experimentales que reducen la varianza de error.
Diseños experimentales de medidas repetidas.
Diseño conductual o de replicación intrasujeto.
Nuevas propuestas para mejorar el análisis estadístico y la interpretación de los datos: La prueba de significación de la hipótesis nula frente a otras alternativas.

9.4. Modelos psicométricos: teoría clásica y teoría de respuesta al ítem. Aplicaciones: adaptación de pruebas, bancos de ítems, sesgo, equivalencia métrica.

Introducción.
Teoría clásica de los tests.
La Teoría de Respuesta al Ítem.
Aplicaciones.

9.5. Fuentes de evidencia interna para el estudio de la validez: análisis factorial exploratorio y confirmatorio.

Funcionamiento diferencial del ítem.
Fuentes internas de validez.
Fuentes externas de validez.
Análisis factorial exploratorio.
Análisis factorial confirmatorio. Estructuras de medias y covarianzas.

9.6. Fuentes de evidencia externa en el análisis de la validez: selección, predicción y clasificación.

Técnicas de análisis multivariado para el análisis de la validez: Cuestiones previas.
Clasificación y adecuación de las técnicas multivariadas.
Análisis y depuración previa de los datos.
Predicción: Regresión múltiple.
Validación e interpretación de resultados.
Clasificación: Análisis de conglomerados.
Selección: Análisis discriminante.
La información sobre la Universidad del País Vasco y sobre este programa puede ampliarse en
- http://www.ikasketak.ehu.es/p266-content/es/contenidos/informacion/oferta_masters/es_campo12/psicologia_0708.html

Otros datos

1. Perfiles de ingreso en el Máster:
Licenciado en Psicología. Ningún requisito especial.
El resto de las licenciaturas e ingenierías: Se les exigirá haber adquirido previamente conocimientos básicos sobre Personalidad y sobre Psicopatología.
2. Otras condiciones de admisión (idiomas, pruebas, etc.)
Conocimientos de inglés. Siquiera sea la lectura de textos científicos.
Conocimientos de Informática: Procesamiento de textos y SPSS.

Conocimientos básicos de estadística.

Disponibilidad de tiempo para la realización de los trabajos exigidos.

Se deberá contar con el beneplácito de un profesor tutor que asuma la dirección del trabajo de investigación del alumno.

NOTA: Los becarios de F. Carolina llegarán a España unos días antes del 1 de octubre para realizar gestiones de matriculación con la Universidad.

Requisitos

- Ser nacional de algún país perteneciente a la Comunidad Iberoamericana de Naciones, excluida España.

- Ser licenciado o doctor en alguna carrera relacionada con el programa. Ver el apartado OTROS DATOS.

- No tener la residencia en España.

- Disponer de una dirección de correo electrónico.

Dotación económica

Para este programa se convocan 2 becas.

Estas becas de la Fundación Carolina y de la Universidad del País Vasco comprenden:

- 88.54% del importe de la matrícula abierta del programa que para este curso asciende a la cantidad de 1.745 euros. Esta cantidad podrá verse modificada por la Institución Académica, según la actualización de los precios para el curso académico 2011-2012.

- Alojamiento y manutención en régimen de pensión completa en Residencia Universitaria o Colegio Mayor.

- 200 euros mensuales al becario en concepto de dinero de bolsillo.

- Billete de ida y vuelta en clase turista a España, desde el país de residencia del becario en América Latina.

- Seguro médico no farmacéutico.

En caso de resultar beneficiado con una beca, el becario deberá abonar la cantidad de 200 euros, correspondiente a 11.46% del importe de la matrícula abierta.

Esta cantidad deberá ser transferida en el plazo y forma especificados en la notificación de concesión de beca por parte de la Fundación. En consecuencia, no se considerará aceptada la beca por parte del becario, en tanto no abone dicha cantidad.

Aviso importante: Los gastos que, en su caso, puedan derivarse del pago de tasas administrativas y de la expedición del título, correrán íntegramente por cuenta del becario.

Master Universitario en Estrategia y Marketing de la Empresa

Ficha Técnica

Duración del Programa: Del 26 de septiembre de 2011 al 30 de junio 2012

Número de horas: 450 - 60 créditos ECTS

Lugar: Toledo

Sede de los cursos: San Pedro Mártir

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo (perfil profesional)

Perfil investigador - posiblemente en Albacete

Instituciones participantes: Universidad de Castilla-La Mancha

Ver página web de la Universidad:

www.mueme.masteruniversitario.uclm.es

Horario: De lunes a viernes de 16:00 a 21:00 horas

Número de becas: 3

Plazo de presentación de solicitudes: Hasta el 6 de marzo de 2011

Plazo de comunicación de admisiones: Hasta el 30 de junio de 2011

Programa académico

- Estrategias Corporativas Internacionales
- Estrategias de Innovación y Gestión del Conocimiento
- Estrategias de Recursos Humanos
- Marketing estratégico
- Estrategias de marketing en sectores específicos
- Trabajo Fin de Máster

ELEGIR 1 ITINERARIO

ITINERARIO 1: Estrategia de la Empresa Aplicada (perfil profesional)

E-Business y Estrategia de Marketing

Responsabilidad Social Corporativa y Estrategia

Prácticas Externas

Seminarios Integrados

ITINERARIO 2: Investigación en Estrategia de la Empresa (perfil investigador)

Teoría de la Empresa

Métodos de Investigación

Técnicas de Investigación Avanzadas

Seminarios Integrados de Investigación

Total a cursar por el estudiante 60 créditos

Ver web: www.mueme.masteruniversitario.uclm.es

Requisitos

- Ser nacional de algún país de la Comunidad Iberoamericana de Naciones, excepto España.
- No tener la residencia en España.
- Disponer de una dirección de correo electrónico.
- Poseer el título de licenciado en carreras que puedan estar relacionadas con el programa: desde titulaciones de una rama de conocimiento preferiblemente desde las ciencias jurídicas y sociales.

Dotación económica

Para este programa se convocan 3 becas.

Estas becas de la Fundación Carolina y de la Universidad Castilla-La Mancha comprenden:

- 80% del importe de la matrícula abierta del programa, que para este curso académico asciende a la cantidad de 1.000 euros, de acuerdo a la actualización de los precios para el curso académico 2011-2012.

- Alojamiento y manutención en régimen de pensión completa en Colegio Mayor o Residencia Universitaria.

- 200 euros mensuales en concepto de dinero de bolsillo.

- Billete de ida y vuelta en clase turista a España, desde el país de residencia del becario en América Latina.

- Seguro médico no farmacéutico.

En caso de resultar beneficiado con una beca, el becario deberá abonar la cantidad de 200 euros, correspondiente a 20% del importe de la matrícula abierta.

Esta cantidad deberá ser transferida en el plazo y forma especificados en la notificación de concesión de beca por parte de la Fundación. En consecuencia, no se considerará aceptada la beca por parte del becario, en tanto no abone dicha cantidad.

Aviso importante: Los gastos que, en su caso, puedan derivarse del pago de tasas administrativas y de la expedición del título, correrán íntegramente por cuenta del becario. En el apartado "Preguntas Frecuentes" encontrará respuesta a muchas de las dudas que puedan surgirle en relación con las condiciones de la beca.

Master Universitario Oficial en Evaluación y Medida de la Conducta

Ficha Técnica

Duración del Programa: 1 curso académico: De octubre de 2011 a mediados de septiembre de 2012

Número de horas: 60 créditos ECTS

Los 60 créditos se dividen en 30 créditos en asignaturas presenciales, y 30 créditos de un trabajo de investigación.

Lugar: Tarragona

Sede de los cursos: Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología de la Universidad Rovira i Virgili. Dpto. de Psicología

Instituciones participantes: Universidad Rovira i Virgili

Por otra parte, cada curso se organiza un seminario formativo con docentes de prestigio internacional. En las tres ediciones previas han sido docentes los profesores Jos ten Berge, Henk A. L. Kiers, Boele de Raad (profesores de la Universidad de Groningen, Holanda), y Verónica Benet-MARTínez (profesora de la Universidad de California, USA)

Horario: De octubre a febrero, se cursan las asignaturas obligatorias y optativas en horario de tarde. Entre febrero y julio se lleva a cabo el trabajo final de master, que se defiende públicamente a principios de septiembre.

Número de becas: 2

Plazo de presentación de solicitudes: Hasta el 6 de marzo de 2011

Plazo de comunicación de admisiones: Hasta el 30 de junio de 2011

Programa académico

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

Diseños en Investigación Aplicada y Experimental. 6 ECTS.

Elaboración y Adaptación de Test en Psicología Clínica y de la Salud. 6 ECTS.

Medida de los Procesos Psicológicos y Evaluación Neuropsicológica. 6 ECTS.

Valoración Funcional del Sistema Nervioso Central. 6 ECTS.

Evaluación Psicológica en Ámbitos del Desarrollo Humano. 6 ECTS.

Evaluación en el Ámbito de las Organizaciones. 6 ECTS.

ASIGNATURAS OPTATIVAS

Se deben superar 6 ECTS en términos de asignaturas optativas. A efectos prácticos, implica cursar una o dos asignaturas de entre el total de asignaturas ofertadas.

TRABAJO FINAL DE MASTER

El trabajo final de master consiste en 30 ECTS. Se trata de elaborar un trabajo de investigación original en un área de conocimiento propia de la psicología dentro de las líneas de investigación de los docentes del master. Las líneas actualmente disponibles son:

- Desarrollo y aplicación de técnicas cuantitativas multivariadas por la evaluación y medida de la conducta
- Desarrollo y aplicación de modelos y procedimientos psicométricos por la medida de la personalidad
- Evaluación de la agresividad y sus relaciones con variables de personalidad
- Evaluación de la impulsividad con instrumentos psicométricos y tareas experimentales
- Sustancias neuroactivas y conducta
- Evaluación del dolor
- Psicología y dolor
- Tratamiento del dolor
- Epidemiología de trastornos psicopatológicos en la edad infantil
- Estudio de variables predictoras de la satisfacción en la vida
- Avances en psicología de la educación y del desarrollo
- Influencia de factores prenatales sobre el desarrollo neuroconductual del niño
- Relación entre factores nutricionales y el desarrollo cognitivo y problemas psicológicos en el niño
- Epidemiología de trastornos psicopatológicos en la edad infantil y adolescente
- Evaluación de los trastornos del lenguaje y otras funciones asociadas
- Bilingüismo y adquisición de segundas lenguas
- Comprensión del lenguaje y memoria operativa
- Información léxica y procesamiento sintáctico
- Salud ocupacional y calidad de vida laboral a las organizaciones
- Herramientas para la selección y formación de los recursos humanos en las organizaciones
- Recursos humanos y modelos de calidad en las organizaciones
- Riesgos laborales: evaluación y prevención

Durante la realización del trabajo de final de master el estudiante tiene un tutor personal que es un investigador especialista en el ámbito de del trabajo. El estudiante ha de presentar un documento en formato de artículo (escrito en lengua inglesa), y ha de defender su trabajo en una presentación pública de 15 minutos en un formato similar al utilizado en los congresos científicos.

NOTA: Este master busca en sus alumnos que dispongan de una fuerte motivación por la investigación.

Podrá ampliar esta información entrando directamente a la página de la universidad:

www.urv.es/estudis/estudis-de-postgrau/

y en www.urv.es/masters_oficials/es_avaluacio_conducta.html

Requisitos

- Ser nacional de algún país de la Comunidad Iberoamericana de Naciones, excepto España.
- No tener la residencia en España.
- Disponer de una dirección de correo electrónico.
- Poseer el título de licenciado o equivalente.
- Los alumnos que accedan al Máster deben ser titulados (licenciados) con conocimientos previos de psicología; conocimiento de inglés; conocimiento de las tecnologías de la información y la comunicación a nivel de usuario. Insistimos en la motivación del estudiante del master hacia la investigación.

Dotación económica

Para este programa se convocan 2 becas.

Estas becas de la Fundación Carolina y de la Universidad Rovira i Virgili comprenden:

- 89.22% del importe de la matrícula abierta del programa que para este curso asciende a la cantidad de 1.854.70 euros. Esta cantidad podrá verse modificada por la Institución Académica, según la actualización de los precios para el curso académico 2011-2012.

- Alojamiento.

- 400 euros mensuales en concepto de dinero de bolsillo que la Universidad entregará directamente al becario.

- Billete de ida y vuelta en clase turista a España, desde el país de residencia del becario en América Latina.

- Seguro médico no farmacéutico.

En caso de resultar beneficiado con una beca, el becario deberá abonar la cantidad de 200 euros, correspondiente al 10.78% del importe de la matrícula abierta.

Esta cantidad deberá ser transferida en el plazo y forma especificados en la notificación de concesión de beca por parte de la Fundación. En consecuencia, no se considerará aceptada la beca por parte del becario, en tanto no abone dicha cantidad.

Aviso importante: Los gastos que, en su caso, puedan derivarse del pago de tasas administrativas y de la expedición del título, correrán íntegramente por cuenta del becario. En el apartado "Preguntas Frecuentes" encontrará respuesta a muchas de las dudas que puedan surgirle en relación con las condiciones de la beca.